

# 平成29年度(第32回)はごろも教育研究奨励賞受賞者一覧表

公益財団法人 はごろも教育研究奨励会

## 《学校賞》 12件(応募数24件)

	学校名	申込者名		研究主題
1	静岡県立袋井商業高等学校	校長	小泉 正嗣	実社会との接点を重視した商業教育における課題解決型プログラムに係る実践研究—地域を創生するための商業教育の視点で—
2	浜松学芸中学校・高等学校	校長	内藤 純一	『教師も学ぶ』学校づくり～Teacher's Laboratoryの取り組み～
3	学校法人 静岡豊田学園 静岡豊田幼稚園	園長	宮下 友美恵	豊かな体験を通して幼児の資質・能力を育む～主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の実現をめざして～
4	磐田市立福田こども園	園長	左口 和子	「笑顔いっぱい たくましい子」の育ちを見つめて～福田こども園(幼保連携型認定こども園)の創造～
5	富士市立大淵第一小学校	校長	三輪 弘子	「自ら考える力と挑戦する意欲・態度」の育成を目指して—主体的・対話的で深い学びを支える学校づくり—
6	掛川市立上内田小学校	校長	萩田 辰男	「1, 2, 3の学校」づくり～地域と共に歩む学校をめざして～
7	静岡市立清水庵原小学校	校長	片瀬 恵子	学校教育全体で推進する食育をめざして
8	浜松市立城北小学校	校長	平松 光一郎	みんなでつくり上げる学習を通して、考えを高める子の育成～「城北小の授業改善10ヶ条」の創造～
9	長泉町立北中学校	校長	武田 麻里子	「自他の良さを尊重し合いながら、学び続ける生徒」の育成
10	藤枝市立青島北中学校	校長	紅林 定宏	地域への愛着を育て、自尊感情を育む～”学校も笑顔、地域も笑顔”にする「地域交流活動」～
11	静岡県立清水南高等学校・中等部	校長	合田 俊弘	教育課題解決のための組織的協働の推進～生徒の自己肯定感を高める指導や支援を目指して～
12	浜松市立富塚中学校	校長	山内 真理子	地域に根ざしたコミュニティ・スクールを目指して～社会に開かれた教育課程にキャリア教育の視点を～

《グループ賞》 10件(応募数16件)

	学校名		申込者名	研究主題
13	静岡県立静岡中央高等学校	教諭	中川 綾子 他5名	生きる力を育む学習支援～「金曜学習支援」の取組～
14	静岡女子高等学校	教頭	平井 はる美 他5名	4学科(普通科・家政科・商業科・福祉科)の特色あるキャリア教育を通し、生徒一人ひとりの社会的・職業的自立に必要な力を育てる―「やればできる」の経験と目標に向けた挑戦を通して―
15	静岡県立御殿場特別支援学校	教諭	清水 笛子 他4名	理解していること・できることを使って、今を生きる子どもを育てる指導・支援―PDCAサイクルによる実践を通して―
16	静岡大学教育学部附属特別支援学校	教諭	佐野 哲広 他9名	現場実習授業改善の試行的実践―”小集団話し合い―聞き合い活動”を取り入れた事後学習の効果―
17	東海大学付属静岡翔洋小学校	教諭	塚本 伸一 他2名	ICT機器を活用した「学び合い」授業の有効性について～目標の明確化・ルーブリック評価導入による仕掛けづくりを通して～
18	浜松市立浅間小学校	教諭	西尾 哲孝 他4名	自ら学び、高め合う子の育成～分かった！できた！喜びを感じる第3学年算数科少人数指導の試み～
19	袋井市立袋井中学校	教諭	北浦 崇 他11名	大規模校における学年体制の構築と積極的な生徒指導の推進～生徒指導困難校から安定した学校を目指した2年間の挑戦～
20	静岡大学教育学部附属浜松中学校	教諭	柴田 広祐 他1名	実社会で生きて働く「保健の見方・考え方」を育む、アクティブ・ラーニングの視点からの保健学習指導法の開発―知識構成型ジグソー法による飲酒・喫煙・薬物乱用に対する包括的な見方・考え方を育む保健学習の実践―
21	静岡市立城山中学校	教諭	武藤 寿彰 他3名	地域に貢献する人材育成を志向した「職場体験学習」の在り方
22	静岡市立清水第二中学校	教諭	澤里 真弓 他3名	進路を見据えて支援をつなぐ～静岡市内中学校発達通級指導教室3校の連携～

《個人賞》 40件(応募数58件)

	学校名		申込者名	研究主題
23	静岡県立伊東商業高等学校	教諭	亀井 慎太郎	卒業生アンケートによる教育課題の把握と、多様なレクリエーションによるアクティブ・ラーニングのためのコミュニケーション能力養成の試み。
24	静岡県立田方農業高等学校	教諭	渡邊 幸伸	樹木、野菜への菌根菌の応用
25	静岡県立三島南高等学校	教諭	平井 雅康	家庭学習習慣の定着を目指すプロジェクトの開発とその効果の検証—チーム三南によるMJ(自学自習)プロジェクトの3年間の実践を通して—
26	静岡県立浜松工業高等学校	教諭	米山 公雄	定時制教育充実のための教材・教具の開発—基礎学力の定着を目指して—
27	静岡県立浜松城北工業高等学校	教諭	守屋 貴広	実習「生徒指導者制」の効果(人材育成面について)
28	静岡県立浜松視覚特別支援学校	教諭	足立 洋一郎	視覚障害生徒を対象とした地歴科の授業づくり
29	静岡大学教育学部附属幼稚園	教諭	石原 比奈子	みんなで作って みんなで食べる 食育活動～誕生会を通して～
30	菊川市立おおぞら認定こども園	保育教諭	岡本 圭緒理	2歳児の発達を探り、成長を支援する「遊びを豊かにする手作り玩具と視聴覚教材の工夫」と「生活の自立を目指す支援」
31	裾野市立向田小学校	教諭	岩佐 祐介	生きる力をはぐくみ、生徒指導の機能する学校・学級経営を目指して～人間関係作りプログラムを活用した児童理解に基づく取り組みを通して～
32	伊豆の国市立韮山小学校	教諭	駒坂 俊夫	子どもたちが郷土愛をもち、人や社会と関わり合いながら成長する総合的な学習の時間～地域貢献を通して郷土を学ぶ～
33	函南町立西小学校	教諭	相原 由紀江	「自分が好き！友達が好き！学校が好き！」～一人一人が、自己有用感を得られる学級づくりをめざして～
34	磐田市立磐田北小学校	事務主査	大石 充洋	学校事務・業務の効率化及び事務職員の資質向上のための情報発信をめざして～共同実施加配職員の実践～
35	磐田市立向笠小学校	教諭	曾布川 直人	「国語が好き、楽しい」といえる国語教育を目指して～「やまなし(宮沢賢治)」における「一読総合法」の実践から～
36	磐田市立長野小学校	教諭	鈴木 崇浩	文学的文章を読み解く力を児童が身に付けるための授業づくり—「本の読み方の作戦」を使った授業の効果と児童の意識の変容に着目して—
37	袋井市立今井小学校	教諭	鈴木 季代子	児童の実態と課題から自己有用感の育成を目指した魅力ある学校づくり

38	牧之原市立相良小学校	教諭	鈴木 史佳	未来に生きる子どもたちに必要な資質・能力を育む基盤となる学校図書館～司書教諭として学校図書館の活性化を図る～
39	森町立三倉小学校	養護教諭	池島 あゆみ	「三倉っ子の未来を広げようプロジェクト」～生涯に渡ってたくましく生きるための人間関係づくりの支援～
40	静岡市立長田西小学校	教諭	石上 真左乃	地域の発展のために尽くした先人の働きや苦心を考えることを通して、地域に誇りをもち、大切にしようとする児童を育てるための地域教材の開発
41	静岡市立東源台小学校	教諭	平野 恵司	「学びの自覚」を軸として目指す「主体的・対話的で深い学び」～社会的な見方・考え方をを用いて思考・判断・表現をすることで資質・能力を育成する社会科学習の実践から～
42	静岡市立清水江尻小学校	教諭	尾武 久子	外国語学習に対する児童の意識変容に関する研究～授業改善と学習効果分析の漸進的实践を通して～
43	静岡市立清水不二見小学校	教諭	谷口 和幸	『主体的・対話的で深い学び』を実現するための授業づくり～知識構成型ジグソー法とPDCAサイクルを通して～
44	静岡市立清水穴原小学校	教諭	酒井 信一	お互いの考えを高め合う授業を行うためのカリキュラム・マネジメント～小規模校の取り組み～
45	静岡市立清水飯田東小学校	教諭	市川 雅康	インクルーシブ教育システムの構築は特別支援学級の充実から
46	浜松市立県居小学校	教諭	小篠 美菜	子供一人一人に寄り添い、共に支え合う発達支援教育の在り方～集団の中で、自分らしさを大切にすることができる子供の育成を目指して～
47	浜松市立広沢小学校	教諭	細川 彩乃	主体的に学び続ける力の育成～国語科学習において自己の変容を実感させることを通して～
48	浜松市立芳川北小学校	教諭	島口 直弥	身近な環境問題に目を向け主体的に解決する子供の育成～環境をもとにした図画工作科の題材と総合的な学習の時間「芳川環境調査隊」からのアプローチ～
49	浜松市立気賀小学校	教諭	阿部 恭大	どの児童も運動の楽しさを実感できる体育科学習～チーム力を高めるために思考面を意識した授業展開～
50	浜松市立気賀小学校	教諭	太田 航生	主体的に社会的事象を追究する児童の育成～学ぶ楽しさ・調べる喜びを実感させる手立てとその効果～
51	浜松市立井伊谷小学校	教諭	小栗 志介	障がいのあるなしに関わらず、互いに関わり合おうとする児童集団の育成～支援コーディネーターからの情報発信・学び合う交流学习を通して～
52	伊豆市立天城中学校	教諭	西原 隆博	ESDとジオをとり入れた総合的な学習の時間の展開～持続可能な社会の創り手を育てよう！～

53	磐田市立南部中学校	教諭	中澤 祐介	「思考することに価値を見出し、表現力伸長を目指した授業プログラムの開発」～思考の可視化と操作化で自他を納得に導く表現を求めて～
54	藤枝市立高洲中学校	教諭	岩本 知之	中学校社会科における身近な地域から学ぶ主権者教育の授業づくり～自治会との協働を柱とした取り組み～
55	森町立旭が丘中学校	教諭	塩原 康裕	歴史的分野における多面的・多角的に考察する力の育成ーパフォーマンス評価のルーブリックを活用した事例ー
56	静岡大学教育学部附属島田中学校	教諭	木場 和成	主体的に社会を創造する生徒を育てる単元開発～社会的事象の地理的な見方・考え方の育成を目指した授業実践～
57	静岡大学教育学部附属島田中学校	教諭	藤原 僚	資質・能力の育成に向けた「主体的・対話的で深い学び」を意識した理科の授業展開～3年生化学分野における授業実践～
58	静岡市立末広中学校	教諭	塩澤 純世	家庭学習と授業をつなぐ英語ノートの指導
59	静岡市立城内中学校	教諭	富坂 耕次	みんなでつくる数学の授業の実践～生徒自らが数学の世界を構成し、数学的知識の公共性を高めていくために～
60	浜松市立庄内中学校	養護教諭	山口 美江	9年間の成長を支える小中一貫校の保健室経営～開校準備から現在に至るまでの取り組み～
61	浜松市立光が丘中学校	養護教諭	清水 美香	命を大切に作る心を持つ生徒の育成
62	浜松市立水窪中学校	教諭	下海戸 佳津子	「自分らしさ」を輝かせる生徒の育成～「たくましさ」と「しなやかさ」を身に付けさせるための研修主任としてのマネジメント～