

# 平成28年度(第31回)はごろも教育研究奨励賞受賞者一覧表

公益財団法人 はごろも教育研究奨励会

## 《学校賞》 11件(応募数27件)

受付番号	学校名	申込者名		研究主題
1	浜松市立北浜南幼稚園	園長	太田 清美	幼児の発達をおさえた「考えて行動する子」の育成～実際の子ども姿に基づく環境構成・援助の工夫を通して～
2	富士市立原田幼稚園	園長	新土 敏之	友だちとことばを通してかかわりあうための援助～聴く、話す、伝え合う子をめざして～
3	三島市立錦田幼稚園	園長	勝又 かおり	特別に支援を要する幼児が自己肯定感を育み人と関わる力を養うために-幼児を取り巻く人々や専門機関との連携を通して-
4	富士宮市立黒田小学校	校長	渡邊 一衛	指導と評価の一体化を図った授業改善を目指して
5	西伊豆町立賀茂小学校	校長	平馬 誠二	午前5時間授業のよさを生かし、教師・保護者・地域が総出で子どもを育てる体制づくり
6	牧之原市立萩間小学校	校長	齋藤 剛	コミュニケーション能力の素地を養う外国語活動～これからの外国語活動のあり方～
7	浜松市立村櫛小学校	校長	出口 照之	探究する算数学習～分かる喜びや学ぶ楽しさを味わうためのコミュニケーション活動の深化～
8	浜松市立芳川小学校	校長	加藤 明美	共に学び合い、自らを高めていく子の育成
9	沼津市立第五中学校	校長	鈴木 珠美	問う力を育てる授業への改善を通して魅力ある学校へ～アクティブ・ラーニングの視点で～
10	焼津市立小川中学校	校長	大石 哲郎	「受け継がれる個の探究活動の充実と表現力」～総合的な学習の時間における縦割り集団を生かした表現活動～
11	浜松市立西部中学校	校長	牛田 吉彦	意欲的に学び続ける生徒の育成～「対話」と「かかわり」のある課題解決型授業をめざして～

## 《グループ賞》 7件(グループ賞14件)

受付番号	学校名	申込者名		研究主題
12	静岡県立袋井高等学校	教頭	川倉 彰裕 他4名	今、求められている力の開発・向上を目指した探究的な学習の実践
13	浜松学芸中学校・高等学校	教諭	大木島 詳弘 他2名	地域調査活動を通じた批判的思考力の育成と郷土愛の形成
14	静岡県立浜松視覚特別支援学校	教諭	林 由佳子 他6名	成人の教育相談～大人のためのサマースクールへの取り組み
15	下田市立稲生沢小学校	教諭	中村 義邦 他2名	子供たちが主体的に学ぶ、郷土に根ざした新しい外国語活動～Shimoda projectの構築と実践～

16	常葉学園大学教育学部 附属橘小学校	常勤 講師	海野 美保 他3名	小学校英語への挑戦
17	静岡市立宮竹小学校	教諭	宮原 由佳 他2名	若手教員の指導力が向上し、授業する楽しさをさらに実感でき、「チーム宮竹」として教員間のつながりを深めるための自主研修会「宮竹カフェ」の在り方
18	静岡市立服織中学校	事務 主査	山田 聡 他1名	教師が子どもと向き合う時間を確保するための事務負担軽減方法の模索～共同実施”組織”の補完を目指した事務職員”個人”の取り組み～

### 《個人賞》 48件(応募数68件)

受付 番号	学校名	申込者名		研究主題
19	静岡県立富岳館高等学校	教諭	倉地 憲	静岡県立富岳館高等学校社会科学系列におけるディベートの実践と考察
20	静岡県立袋井高等学校	教諭	山下 進也	一歩さき行く校務の情報化ー校務支援システムの開発・運用の実践
21	静岡県立静岡城北高等学校	教諭	漆畑 祐佳	グローバルに発信するための、英語のライティング指導と創造性を相乗させた、英詩の創作実践及びクラス英詩集作成の意義と成果
22	沼津市立沼津高等学校	教諭	石川 壮	無機分野でのアクティブラーニングの実践～生徒が主体的に学習する授業～
23	静岡県立掛川工業高等学校	教諭	飯田 龍太郎	光る電子オルゴールの製作～ものづくりを通じたコミュニケーション能力の育成～
24	静岡大学教育学部 附属特別支援学校	教諭	外山 真吾	生徒の動機づけを高め、主体的・協働的に取り組む作業学習の開発～模擬的事業所運営を中核とする『地域に発信！静大プロジェクト』の実践～
25	静岡県立袋井特別支援学校	教諭	田中 由加里	学びの履歴から今できることを生かし、一歩先を見た支援で個を伸ばすー肢体不自由教育(知的代替教育課程)の中学部作業学習を通してー
26	磐田市立豊岡南幼稚園	副主任 教諭	竹原 友子	協同性を育む保育について、実践から考える
27	伊東市立東小学校	教諭	陣内 真弓	子どもの生活や興味に根ざし、魅力ある単元構想の工夫～意欲的に学び、力を付ける教科学習を目指して～
28	御殿場市立原里小学校	教諭	堀水 直子	生活科・総合的な学習の時間におけるアクティブラーニング
29	裾野市立富岡第一小学校	教諭	勝又 明幸	道徳科「質の高い多様な指導方法」をアクティブラーニングから構想する～道徳科「教育方法学」序説、「頭を働かせ、心を動かす」授業を創る～
30	函南町立西小学校	教諭	原 淳子	「人や地域」とのかかわりを通して、生き生きと学ぶ子の育成～伊豆半島ジオパークを教材化した総合的な学習の時間の工夫～
31	磐田市立磐田北小学校	養護 教諭	青島 久恵	「保健だより」を活用して健康課題の解決に迫る

32	磐田市立磐田北小学校	教諭	金原 真紀	子どもの関心を高め、基礎的な知識を獲得する社会科の授業づくり
33	磐田市立竜洋東小学校	教諭	古田 友美	小規模校の機動力を生かした、強い組織力で学校教育目標の実現を目指す
34	磐田市立竜洋東小学校	教諭	伊藤 啓孝	豊かな感性を育む図画工作科学習
35	磐田市立青城小学校	教諭	鈴木 秀幸	1人1実験、ペア実験にこだわった理科学習～アクティブ・ラーニングの視点に立った授業実践等～
36	磐田市立豊岡南小学校	教諭	増山 尚俊	考えながら話す英語学習への挑戦～ To activate our thinking ～
37	袋井市立袋井北小学校	教諭	野村 久	子どもの心に寄り添う生徒指導のあり方～「受容」と「枠組み指導」を通じた教師の意識改革～
38	湖西市立新居小学校	教諭	吉田 憲司	「聞きたくなる」「伝えたくなる」外国語活動の単元構想や授業展開、指導法の工夫
39	静岡市立駒形小学校	教諭	加藤 達也	小学校社会科における、子どもが主体的に「比較・関連付け・総合」をし、思考を充実させるための単元計画
40	静岡市立安倍口小学校	教諭	佐藤 友紀晴	自分たちでつくりあげる算数学習～一人ひとりが試行錯誤し、「問い」や思いをつなぐことを通して～
41	静岡市立中藁科小学校	教諭	中野 博美	道徳的実践力を具現化する思考力・判断力・表現力を育む道徳授業をめざして～考え、議論する主題追求型の道徳授業の実践～
42	静岡市立森下小学校	教諭	萩田 なつこ	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた生活づくりと授業づくり～全員が「わかった！できた！楽しかった！」と思える授業の工夫～
43	静岡市立中島小学校	教諭	清水 哲也	どの子も運動の楽しさを実感できる授業を目指して～思考力・判断力・表現力を育てる授業～
44	静岡市立大里西小学校	教諭	水野 大輔	『学び合い』授業の経験が学習者の学習態度に与える影響～学習者の主体的な取組から～
45	浜松市立竜禅寺小学校	教諭	倉田 博子	安心感をはぐくむ たつこの学級の国語科学習～「詩を楽しもう」～
46	浜松市立広沢小学校	教諭	鈴木 茜	多面的に他者を理解する児童の育成を目指して～小学校外国語活動における、他者との関わりを通して～
47	浜松市立曳馬小学校	教諭	前田 武稔	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育む体育科学習～全単元における言語活動の充実を通して～
48	浜松市立南の星小学校	教諭	松下 欣美	対話力と自己肯定感の向上を目指して～国語科の学習指導を通して～
49	浜松市立三方原小学校	教諭	各務 哲人	小学校通常学級における読みにつまずく可能性のある児童の早期発見と具体的支援の在り方
50	浜松市立三方原小学校	教諭	横井 綾乃	「できた」「わかった」満足感を味わうことができる授業を目指して～発達支援学級における国語科の教材文作成と授業の実践～

51	浜松市立三方原小学校	教諭	小杉 弘	共に過ごす喜びを感じ、最後の1年を最高の1年と思える学級を目指して～外国語活動、体育科、学級活動、道徳の実践を通して～
52	浜松市立三方原小学校	教諭	加藤 沙侑美	自分のよさに気付き、自信をもって活動する子供の育成～達成感を味わえる授業と自己肯定感を高める取り組みを通して～
53	浜松市立三方原小学校	教諭	松本 みなこ	自己有用感を高め、一人一人を伸ばす学級経営を目指して～認め合いと個々のニーズに合わせた支援を通して～
54	浜松市立気賀小学校	教諭	縣 綾香	分かる喜びを実感させるための算数科授業における手立ての工夫とその効果
55	浜松市立井伊谷小学校	教諭	高林 圭吾	「自ら決め、実践する子供」の育成を目指した教育活動
56	浜松市立三ヶ日西小学校	教諭	菊地 寛	自己の生き方を考える総合的な学習の時間の授業デザイン～社会とのつながりを持ち、思考力を育成する問題解決学習の場の工夫を通して～
57	浜松市立中瀬小学校	教諭	田中 寛人	発達支援コーディネーターを中心とした校内発達支援体制の確立と発達支援教育の推進を目指して
58	浜松市立内野小学校	教諭	小野 芳敬	どの子の手も離さない生活指導～自己肯定感・自己有用感の育成を通して～
59	浜松市立城西小学校	教諭	鈴木 研吾	子供の体力・運動能力の向上を目指す体育科指導の在り方～小規模校の良さを生かした実践を中心に～
60	裾野市立東中学校	教諭	白石 均	技術科における「緻密さへのこだわり」を持たせる授業のための教材研究～下駄の製作を通して～
61	焼津市立大富中学校	教諭	奥川 慶一	国語科授業への学習意欲と「読むこと」の力の向上を目指して～言語活動と「学び合い」を通して～
62	藤枝市立青島北中学校	教諭	佐藤 雅之	中学校美術科における彫刻題材の可能性-「塑像(テラコッタ)～今の自分を抽象彫刻で表そう～」の実践を通して～
63	静岡市立豊田中学校	教諭	小澤 裕代	家庭科教諭と栄養教諭とが効果的に連携した家庭科授業～栄養教諭の専門性を生かした家庭科教諭とのチームティーチング授業の有効性～
64	浜松市立西部中学校	教諭	鈴木 純子	生徒が協働し主体的に課題解決を図る指導の工夫～アクティブ・ラーニングのための支援と指導の工夫～
65	浜松市立光が丘中学校	教諭	柏木 直人	深化、発展する循環的学習を生み出す教材構成～環境教育での実践を通して～
66	浜松市立光が丘中学校	教諭	中村 栄里	グローバル化に対応した、中山間地域の英語教育の研究～外国人在住者が少ない中山間地において、本物の英語に触れさせることで高い英語力を習得できる生徒の育成を目指して～