

令和2年度(第35回)はごろも教育研究奨励賞受賞者一覧表

公益財団法人はごろも教育研究奨励会

《学校賞》 13件(応募数25件)

学校名		申込者名		研究主題
1	静岡県立浜松西高等学校・同中部	校長	松下 和弘	効果的な校内研修の方法～帯活動研修による新学習指導要領実施の準備～
2	静岡県立浜松城北工業高等学校	校長	井島 秀樹	県立高等学校における特別支援教育の先進的実践～自校通級による生徒支援、特別支援学校との教員交流等による指導スキル向上を目指して～
3	静岡聖光学院中学校・高等学校	校長	星野 明宏	新型コロナウイルス禍における学校マネジメント～オンライン学校創設を通じて～
4	静岡県立富士特別支援学校 富士宮分校	校長	村木 明広	変わりゆく社会でしなやかに生きる思考力を育む国語科の指導～生徒の主体的な思考の広がりを目指して～
5	沼津市立大平幼稚園	園長	水上 美鈴	一人一人のよさや可能性を見いだす環境構成と援助を目指して～遊びで得た体験を探ろう～
6	認定こども園伊久身幼稚園	園長	杉岡 弘巳	成長の一步を踏み出す保育の実際～褒め・認め・励ます保育を通して～「大丈夫だよ！さあ一歩 歩き出そう！」
7	函南町立函南小学校	校長	渡邊 衛	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善をカリキュラム・マネジメントにつなぎ、資質・能力を育成する学校運営を目指して
8	静岡市立葵小学校	校長	川島 広己	コロナ禍の教育課程実施対策について～学校の危機管理対応に関する一考察～
9	静岡市立横内小学校	校長	新井 義広	GIGAスクールが子供の学びを変える～深い学びを実現するために学校は何をなすべきか～
10	浜松市立豊岡小学校	校長	内山恵美子	未来社会を生きる子供たちを育てる学校教育の可能性～コロナ禍の中、家庭と学校とをつなぐICT活用～
11	河津町立河津中学校	校長	鈴木 弘光	全校生徒による「宿泊交流体験活動(河中青春交流)」を中心とした特別活動の充実～予測困難な時代に自分の意志で行動できる生徒の育成を目指して～
12	富士宮市立富士宮第二中学校	校長	渡邊 一衛	小中連携による主体的・対話的で深い学びを視点にした授業改善～自分ごととして学び、自分ごととして振り返る生徒～
13	静岡市立清水第七中学校	校長	服部 重磨	「恥ずかしいの壁」を越えてコミュニケーション力を育むイングリッシュ・デイ、イングリッシュ・カフェの実践

《グループ賞》 12件(応募数24件)

受付番号	学校名	申込者名		研究主題
14	静岡県立伊豆総合高等学校	教諭	中林ひかる 他3名	新学習指導要領に対応した全職員参加型の学校改善～カリキュラムマネジメントに基づいた教育活動の実践を目指す研究会の在り方～
15	聖隷クリストファー中・高等学校	教諭	金原 由貴 他2名	「高等学校における主体的・対話的学級経営」及び授業研究～ICTを利用した新しい生活様式を鑑みて～
16	静岡県立静岡北特別支援学校	教諭	高橋 慎 他2名	「情動調整」の視点から生徒を理解し、チームで連携し生徒が主体的に学習に取り組む姿を目指した支援～知的障害特別支援学校における自立活動の充実を通して～
17	静岡県立清水特別支援学校	教諭	松見 育子 他2名	児童生徒の生活を支える持続可能な体育指導の構築を目指して～「からだづくりシート」の作成・活用とコロナ禍での指導をとおして～
18	静岡県立吉田特別支援学校	教諭	天谷由香里 他4名	各教科の資質・能力を育成する生活単元学習(遊びの単元)の授業作り～滑り台遊びの授業実践を通して～
19	西伊豆町立田子小学校	教諭	土屋 由子 他2名	子どもたちの情報伝達力の向上を目指して～インプットした学びをアウトプットさせるための実践～
20	静岡市立安東小学校	教諭	加藤 達也 他3名	学びをつなぎ、地域の良さを捉え、未来の地域社会と向き合う子どもの育成～大単元構想による社会的事象の見方・考え方を働かせた思考及び見通しと振り返りの充実～
21	静岡市立清水浜田小学校	教諭	河原崎好市 他5名	通級指導教室の専門性を通常の学級に広げる校内体制システムの構築～専門性を発信する研究授業と、サポート学年支援システムの効果～
22	森町立森小学校	室長	柴田 直美 他8名	統合～共同学校事務室ができること～
23	静岡市立大里中学校	教諭	山下千夏子 他9名	「学びに向かう力」を育むキャリア教育の研究～学校と地元企業をつなぐキャリア教育プログラムの取り組みを通して～
24	袋井市立周南中学校	教諭	杉山 尚也 他10名	「家庭学習ノート」で主体的に学習する生徒の育成～学習意欲・学力の向上を目指して～
25	静岡大学教育学部附属島田中学校	教諭	篠宮 広樹 他1名	TBLTをベースにした発表型・やり取り型の2領域統合型言語活動

《個人賞》 51件(応募数129件)

受付番号	学校名	申込者名		研究主題
26	静岡県立沼津東高等学校	教諭	オガタ彩野	高大接続改革が掲げる『学力の三要素』育成を目指した高等学校における外国語教育～学校設定科目「Academic English」の授業構築、実践を通して～
27	静岡県立清水西高等学校	教諭	小杉 明史	「深い学び」への挑戦～授業と評価の改善で「有徳の人」を育成する～
28	静岡県立島田工業高等学校	教諭	沼田 章	映像活動を通じた地方創生と人間形成
29	静岡県立磐田農業高等学校	非常勤講師	竹内 明美	高等学校 通級指導によるTTでの協働の授業づくり～自分を知り、自らの課題と向き合う姿をめざして～
30	静岡県立静岡視覚特別支援学校	教諭	海野 考美	児童が自身をもって学習する姿を目指して～ICTを代替手段とし、豊かに表現する力を育てる授業づくり～
31	下田市立稲生沢小学校	校長	進士 真	深い学びに誘う理科授業～正答主義から修正主義への授業転換～
32	下田市立浜崎小学校	養護教諭	小泉 文乃	安心安全な学校づくりを目指した養護教諭の役割～要配慮児童との関わりを通して～
33	伊豆の国市立長岡北小学校	教諭	三枝 佑輔	カリキュラム・マネジメントの要素を取り入れた総合的な学習の工夫
34	伊豆の国市立大仁北小学校	教諭	駒坂 俊夫	問題解決の力を養う理科の授業づくり～自分なりの実験方法を考える活動を通して～
35	熱海市立伊豆山小学校	教頭	本間 靖人	プログラミング教育の扉を開く～ゼロからのスタート～
36	富士市立丘小学校	事務主任	杉山 裕一	児童が充実した学校生活を過ごすために学校事務職員としてできること～学校における唯一の行政職員であり財務をつかさどる事務職員の立場からの効果的な未納者対応～
37	富士宮市立大富士小学校	教諭	赤堀 幸一	学びを楽しむ子を育てる国語授業～学び方を学ぶ「研究室方式」の実践を通して～
38	静岡市立新通小学校	教諭	白鳥 鮎子	主体的に社会的事象を追究する子どもの育成～社会との関わりを意識し始める子どもを目指すために～
39	静岡市立伝馬町小学校	教諭	中野 博美	低学年における「考え・議論する道徳授業」とは？～思いを語り合い、自分の感じ方、考え方を深める授業を通して～
40	静岡市立安東小学校	教諭	松浦 加苗	特別支援教育を軸とした外国語活動～MI理論に基づく小学校英語実践～

41	静岡市立賤機中小学校	栄養 教諭	眞野由紀子	学校全体を通してチームで行う食物アレルギー対応について～清水区単独調理校方式における実践～
42	静岡市立大里西小学校	事務 主査	水崎 哲敬	教育活動に機能する学校事務～学校事務職員の視点で取り組む「静岡市版 学校における働き方改革プラン」の推進～
43	静岡市立久能小学校	教諭	佐野あずさ	自分の考えをもって粘り強く解決に向かって取り組み、主体的に判断する力や解決する力をつけるために
44	静岡市立東源台小学校	教諭	若松久美子	自分の考えや思いを深める学習指導の工夫～国語科における読む力をつける言語活動の充実を通して～
45	静岡市立長田西小学校	教諭	森 奈枝	子どもが思いを存分に表現することができるための支援方法についての考察～試行錯誤を繰り返し、自ら考えて思いを表現することができるために～
46	静岡市立長田西小学校	栄養 教諭	後 絹子	生きる力をはぐくむための食に関する指導～学校給食を活用し、センターとして取り組む食育の充実～
47	静岡市立長田東小学校	教諭	大長 俊貴	だれもがチームプレーを楽しみ、「できる」が増えるネット型ゲームの授業づくり
48	静岡市立清水入江小学校	教諭	渡邊 真味	進んで外国語(英語)を使ってコミュニケーションをとろうとする子の育成～聞く・話すことの継続と、目的・場面・状況を明確にする場の設定をする単元展開～
49	静岡市立清水不二見小学校	教諭	楮原 久恵	英語を学ぶ楽しみの本質にせまるためのコミュニケーション活動の充実～外国語活動における実践～
50	静岡市立清水三保第一小学校	教諭	水取 洋平	校内における「特別の教科道徳」の授業活性化に向けた手立てについて
51	静岡市立清水飯田東小学校	教諭	井上 美里	一人一人が自ら考えようとする音楽科の授業を目指して～音楽科の学習における思考場面の在り方を見直す～
52	静岡市立清水高部小学校	教諭	中村みどり	友達との関わり合いの中から、自分の考えを変容させることができる子を育てる～道徳科の授業を通して～
53	静岡市立清水小島小学校	教諭	遠藤 慶仁	GETを効果的に活用した外国語の授業づくり
54	焼津市立大井川西小学校	教諭	鳥居 修明	教師の対話体験を活かして授業改善を目指す校内研修の推進
55	藤枝市立高洲小学校	教諭	山崎 一宏	小学校におけるSCとSSWrとの効果的な連携の実践と効果～『トライアングル』という考え方に基づいた関係構築の試み～
56	浜松市立竜禅寺小学校	教諭	中村 正行	算数科における基礎的・汎用的能力の育成

57	浜松市立富塚小学校	教諭	袴田 佳子	困り感のある子と響いて育ち合う学級づくりで、多様性を認めて共に生きていく力を育てる～「作文は書けん」子が「ぼくの物語、読んで」になるまでの成長～
58	浜松市立城北小学校	教諭	山下 広樹	児童の主体的な行動改善を促す自己評価の活用について
59	浜松市立瑞穂小学校	教諭	本椋 亮介	意欲的に社会的事象を追究し、未来を問い続ける児童を育てる社会科学習～主体的・対話的で深い学びの具現化を通して～
60	浜松市立気田小学校	教諭	牧澤 利光	資質・能力を発揮する体育科授業の在り方～小学校高学年ボール運動につながる教材開発「フットボレーボール」「アルティメット」の実践を通して～
61	富士宮市立富士宮第四中学校	教諭	眞野 元気	単元を貫く課題を基にした授業の実践と精選～世界に羽ばたく生徒の英語～
62	静岡市立美和中学校	教諭	高橋 望	社会科の授業におけるICT機器の活用について考える～自分の考えを伝える、他の考えを知る手段としてのICT機器活用の工夫～
63	静岡市立城内中学校	教諭	富坂 耕次	みんなでつくる図形の授業の実践～一人ひとりの図形認知の発達を促し、生徒自らが図形の世界を構成する授業をめざして～
64	静岡市立東中学校	教諭	尾崎 弘剛	起業家精神・社会参画意識の育成と経済の概念理解を目指す社会科の授業実践～静岡市産学交流センターとの連携による単元「附中ビジネスプランコンペ」を通して～
65	静岡市立東中学校	教諭	松山 祥	主体的に探究する姿を育む水中射的を教材とした授業実践
66	静岡市立西奈中学校	教諭	久保 智広	新しい時代に求められる資質・能力の育成をめざして
67	静岡市立長田南中学校	養護教諭	大石 高子	「心のケア」の取組～アンケートを活用した生徒支援～
68	静岡市立清水第二中学校	教諭	澤里 真弓	自己実現に向けて自己認知力を育てるための中学校通級指導教室の支援～「ICFモデル」による個人因子と環境因子へのアプローチ～
69	静岡市立清水第五中学校	教諭	鈴木 元樹	中学公民における生きて働く「知識・技能」の習得と活用についての研究～生徒の政治的な資質・能力を伸ばし、政治への参加意欲を高めるために～
70	静岡市立清水第八中学校	教諭	竹島有季子	他者理解を苦手とする生徒の日常生活に生きる道徳科の授業を目指して～自分の感じた思いを言葉で表現し、相手の思いを受け止めるスキルを身につける実践～

71	静岡市立清水第八中学校	教諭	渡辺 剛史	「事象」を中心とした、多様な価値観で関わり合い、 道徳性を育む道徳科の授業
72	静岡市立清水庵原中学校	主任 主事	澤本 秋奈	不測の事態に事務職員として学校教育活動を支援 する方法
73	焼津市立大富中学校	教諭	佐藤 雅之	「考え、議論する」道徳授業の実現を目指して～道 徳教育を核とした学級づくり～
74	焼津市立大井川中学校	教諭	塩原 康裕	知識構成型ジグソー法を活用した防災教育の提案 ～身近な地域「どのようなことがわかれば、ハザード マップを作れるのだろうか」を通して～
75	磐田市立磐田第一中学校	教諭	松本 昌三	『自殺』という言葉をつかわない自殺予防教育～ 「必要だけど…」を「やってみよう!!」に変えるために ～
76	浜松市立佐久間中学校	養護 教諭	松本 祐輝	自らの「こころとからだ」の健康について自律的に 考え、実践できる生徒の育成