

令和3年度(第36回)はごろも教育研究奨励賞受賞者一覧表

公益財団法人はごろも教育研究奨励会

《学校賞》10件(応募数15件)

受賞番号	学校名	申込者名		研究主題
1	静岡県立韮山高等学校	校長	櫻井 祥行	文系探究学習と教育的効果
2	静岡県立静岡北特別支援学校	校長	鈴木 和裕	教育技術「技」に着目した、授業力を高める特別支援学校の体制づくり
3	静岡市立東新田こども園	園長	海野 貴美子	子どもの気付きを膨らませ、探究の過程を支える保育教諭の援助～おもしろい！もっとやりたいな～
4	下田市立朝日小学校	校長	佐藤 知佐子	命を守る力の育成～気づき、考え、行動する姿を通して～
5	御殿場市立玉穂小学校	校長	勝又 浩	「あい」と笑顔のあふれる学校経営～4つの柱と方策で子供たちにとって明日が待たれる楽しく魅力ある学校をつくる～
6	浜松市立与進北小学校	校長	清水 芙美江	進んで行き 共に生きる子の育成～育てたい力を明確にした、意図的・計画的なキャリア教育の展開を通して～
7	伊豆の国市立長岡中学校	校長	日吉 隆徳	どの子も楽しいと思える学校づくり～子供の思いを大切に、学びを保障する取り組みを通して～
8	御前崎市立浜岡中学校	校長	長谷川 延明	地域と連携・協働する学校を目指して「地域担任制」を通して見えてきた、社会に開かれた教育課程がもたらすもの
9	菊川市立菊川東中学校	校長	山崎 公男	コロナ禍に生徒と教職員が一丸となり、学校教育目標達成に取り組んだ学校経営～重点目標の一点突破による主体性向上～
10	静岡大学教育学部附属島田中学校	校長	杉本 容康	静岡県版教育実習の提案～学生が教員の魅力を感じ、教職への思いを高めることができるための教育実習の在り方～

《グループ賞》10件(応募数17件)

受賞番号	学校名	申込者名		研究主題
11	静岡県立浜松工業高等学校	教諭	長野 裕紀 他1名	工業高校の実習を活用した、想像力と主体性を涵養する防災教育プログラム実践～定型的な防災教育からの脱却を目指した教科横断的な試み～
12	静岡県立御殿場特別支援学校	教諭	土屋 純子 他21名	学びあい ともに輝き 未来を創る～地域での協働学習を通して～
13	静岡県立藤枝特別支援学校	教諭	隅田 浩之 他52名	児童と教師が「できた！」を分かち合う授業づくり

14	浜松市立新原幼稚園	教諭	松尾 智子 他2名	「やってみよう」から豊かな経験につなげる保育の充実を目指して
15	函南町立函南小学校	教諭	小川 良子 他3名	幼児教育との接続を大切に、「主体的・対話的で深い学び」とカリキュラム・マネジメントの視点を柱とした第1学年の学びの創造～小学校第1学年における単元(題材)開発と授業実践を通して～
16	浜松市立中部小学校	教諭	影山 直巳 他3名	「多様な社会グループにおける人間関係形成能力」の育成～スキル習得と実践活用場面の量的保障を目指したカリキュラムマネジメントの確立～
17	静岡市立城山中学校	教諭	武藤 寿彰 他5名	生徒が発見した対象者へのインタビューを通して「生き方」を考える総合的な学習～コロナ禍による変更をGIGAスクール構想の環境で乗り越えて～
18	静岡市立清水第五中学校	教諭	山本 清春 他6名	移りゆく時代の中、多様性を認め合う共生社会を目指して取り組んだ作業学習の実践～人々のために、地域のために、できることからやってみよう～
19	掛川市立北中学校	教諭	藤原 僚 他4名	GIGAスクール構想を意識した特別活動の充実
20	静岡大学教育学部附属静岡中学校	教諭	高橋 政宏 他8名	緯度の異なる多地点における、透明半球を用いた太陽の日周運動同時観測と教材の開発

《個人賞》52件(応募数126件)

受賞番号	学校名	申込者名		研究主題
21	静岡県立沼津東高等学校	教諭	鈴木 映司	「問いづくり」の授業開発テキストとICTを活用した、答えのない時代の授業実践
22	静岡県立科学技術高等学校	教諭	安田 元気	「ペアジグソー」(複数テキストを用いた協働的な学習)によって小説解釈を深める実践
23	静岡県立島田工業高等学校	教諭	渡邊 剛寿	工業高校生が自らの学習意欲を高めるための取組み～小学生向けロボット講座の企画・運営を通じて～
24	静岡県立浜松東高等学校	教諭	杉江 由紀子	高等学校における「通級による指導」の自校通級開始に向けて～校内システムの構築と特別支援教育に関する意識を高めるためのアプローチ～
25	静岡県立東部特別支援学校伊東分校	養護教諭	星野 とも子	学校保健目標「将来に向けて、健康で安全な生活ができる児童生徒を育てる～自分の身体を知る・作る・守る～」達成に向けての実践研究
26	静岡県立富士特別支援学校	教諭	平釜 正裕	給食の時間への苦手意識の低減と偏食の改善を目指した食事指導～児童の特性に応じた様々な工夫を通して～
27	静岡市立横砂こども園	園長	山根 洋	ビーチコーミングを通して考える環境教育～横砂地域に触れながら～

28	三島市立東小学校	教諭	関 新市郎	主体的に学ぶ図画工作科授業を目指して～ 「単元設定の工夫」「交流活動」「対話活動」を手立てとした実践研究～
29	静岡市立番町小学校	教諭	大村 亮輔	読み書きに苦手さのある子へのアセスメントと指導～通級指導教室での実践の考察から指導のヒントを～
30	静岡市立井宮北小学校	教諭	今井 隆行	子どもの主体性を伸ばし友達と協働できる児童会活動とは何か～児童会ポストにおけるボランティアマッチングシステムの導入～
31	静岡市立葵小学校	教諭	宮内 浩子	主体的・対話的で深い学びを実現するための授業の工夫～自分事として考えさせるための教材研究～
32	静岡市立葵小学校	教諭	望月 優子	知的障害児が社会的事象を自分事としてとらえるための手だて
33	静岡市立横内小学校	教諭	村田 和也	「できた!」「わかった!」実感が溢れる体育科学習～3つの「つ」=「つかむ」「ついきゆうする」「つなげる」を柱とした授業づくりを通して～
34	静岡市立横内小学校	教諭	吉田 康祐	1人1台端末の持ち帰りにより子供たちの学びは変わる～価値のある活用を目指して～
35	静岡市立竜南小学校	教諭	酒井 和利	子どもたちが考えたことを表現しながら意欲的に学ぶ理科の授業づくり～かかわり合い、深め合う授業を目指して～
36	静岡市立賤機北小学校	教諭	瀧川 涼子	自分事として生き方を追究していく歴史の授業～魅力的な資料によって多面的に考え、時代を越える～
37	静岡市立玉川小中学校	教諭	新井 忍	対話を通して、吃音と向き合う～同じ悩みをもつ仲間との関わりの中で～
38	静岡市立中藁科小学校	教諭	藤田 大希	小学生だからこそできるSDGsの取り組み～社会科で育てる グローバル社会に生きる 平和で民主的な国家の形成者としての資質能力～
39	静岡市立清沢小学校	教諭	村田 淳	自分をしっかり見つめ、自分事として考えられる道徳授業～道徳的価値に気づき、深める、個に応じた低学年の道徳を目指して～
40	静岡市立中島小学校	教諭	宮城島 祐希	算数が苦手な児童が自らの学びを創る姿を求めた授業改善
41	静岡市立大里東小学校	教諭	白鳥 史也	子どもたちがより良く生きるための道徳性を育むために～お互いの考えや思いを伝え合い、聴き、議論する姿に向けた指導の工夫～
42	静岡市立長田南小学校	教諭	生田 真規	特別の教科道徳において段階的な指導構成を通して1年生の内容項目を考えることで、納得解を見出しつづける授業をするための展開、振り返り、評価についての検証
43	静岡市立清水入江小学校	教諭	石上 恵	道徳的価値に向かって、一人一人が自分事として前のめりになれる授業の実現

44	静岡市立清水有度第一小学校	教諭	平岡 佑一	「つかむ」「つきゆうする」「つなげる」の見える化～「やってみたい」「わかった」「できた」を増やし、自己肯定感を高める～
45	静岡市立清水有度第一小学校	教諭	山本 凌	主体的・対話的な授業の具現化とユニバーサルデザイン化から深い学びへ～児童による授業デザインから「聴いて・考え・つなげる」授業の実現～
46	静岡市立清水船越小学校	教諭	野田 佳菜恵	他者と積極的にコミュニケーションをとろうとする子どもの姿を目指して「英語が伝わるとうれしい」「相手の話していることが分かると楽しい」と子どもが感じる授業実践
47	静岡市立清水高部東小学校	教諭	望月 亮佑	在宅学習下における子どもの学びを保証し、子どもが主体的に学習に取り組む態度を育成するための取り組み～Google classroomを活用したオンライン下での実践を通して～
48	静岡市立清水高部東小学校	教諭	高田 壮介	明確な「思考・判断・表現」の評価規準による評価と指導の一体化を目指して～外国語科「話すこと(発表)」の実践～
49	静岡市立清水興津小学校	教諭	鈴木 友里	自己を見つめ、自分の生き方を考えることができる道徳を目指して
50	静岡市立清水宍原小学校	教諭	清田 雄一郎	少人数学級における、考えを深め合う国語指導
51	焼津市立焼津南小学校	教諭	夏目 徹也	通級指導教室から通常学級への支援～心の学習「構成的グループエンカウンターとストレスマネジメント」～
52	吉田町立中央小学校	教諭	増田 真弓	音楽活動の全校共通実践化による学校組織マネジメント
53	吉田町立中央小学校	教諭	石川 愛理	心からこの町が大好きと思える子どもを育むための、子どもの想いをつないだ「しらすクッキー」プロジェクト
54	磐田市立岩田小学校	教諭	鈴木 和毅	仲間との関わりの中で「する・みる・支える・知る」を意識した体育授業の実践～ザースボールを通して～
55	袋井市立三川小学校	事務主任	村松 祐輔	学校経営構想の実現に向けた学校事務職員による情報発信
56	浜松市立与進北小学校	教諭	磯部 真代	学校図書館発！社会に開かれた教育課程の実現へ～教職大学院研修をつなげる教育への展開～
57	浜松市立芳川北小学校	教諭	岡田 真吾	地域の文化財を中心にした教材開発とその推進についての研究
58	浜松市立西都台小学校	教諭	河口 裕之	「楽しい学校」を具現化する一助に～言葉の力を養い、仲間づくり・他者理解を図る～
59	浜松市立二俣小学校	教諭	河合 祥悟	学校教育目標の具現化を目指す校内研修の在り方に関する一考察～研修主任として実践した「つなぐ」マネジメントの事例分析を通して～

60	浜松市立平山小学校	教諭	鈴木 伸哉	未来を創造する基礎やキャリア教育で目標とする力を育てる～小学校教育におけるSDGs学習の実践を通して～
61	聖隷クリストファー小学校	教諭	瀬戸 誠	主体的、対話的な学びを深い学びにつなげる教科横断的な探究型学習～体験活動、参加型学習を取り入れたカリキュラムマネジメント～
62	伊豆市立修善寺中学校	教諭	西原 隆博	地域を舞台に持続可能な社会の創り手を育てよう～ESDとジオを融合して取り入れたグローバルタイムの実践～
63	裾野市立東中学校	教諭	窪田 浩晃	開かれた学校づくりの実践～教務主任の立場で、信頼される学校に向けて
64	静岡市立末広中学校	教諭	西村 友美	読み書きにつまずきのある生徒の合理的配慮～ICT機器を活用した受検に向けての通級指導教室と在籍校との連携～
65	静岡市立観山中学校	教諭	中本 裕介	中学校理科の学習における理科の有用性を実感できるような授業改善～知識の定着とそのつながりを重視した単元展開の構築～
66	静岡市立観山中学校	教諭	栗田 詩織	社会生活との結びつきを考え、日常生活に生かすことのできる国語の授業実践～言葉を大切にし、想像力を養い、よりよい人生を歩むために～
67	静岡市立長田西中学校	教諭	鈴木 友子	中学校における読み書きに困難さを抱える生徒への合理的配慮の検討～通級指導教室との連携を通して～
68	静岡市立長田西中学校	教諭	黒柳 友義	社会科授業における「問う」ことの価値についての考察
69	静岡市立清水第一中学校	教諭	笹間 俊輔	生徒の学びを深めるための手立てと評価～学習指導要領を生かした教材研究と授業準備～
70	静岡市立清水第三中学校	教諭	小谷 武士	3ステップの「思考の整理」で、科学的な表現力を育む理科学習指導～2年生の化学・電気分野の実験を通して～
71	静岡市立清水第六中学校	教諭	富田 真彰	CAN-DO形式の年間指導計画に基づく、教科の目標の実現に向かう授業づくり～主体的に学びに向かう学習課題の設定を目指して～
72	静岡市立清水飯田中学校	教諭	赤星 信太郎	持続可能な社会の創り手となる生徒の育成～SDGsの視点を取り入れた中学校社会科学習を通して～

以上