

令和4年度(第37回)はごろも教育研究奨励賞受賞者一覧表

公益財団法人はごろも教育研究奨励会

《学校賞》11件(応募数24件)

	学校名	申込者名		研究主題
1	静岡県立伊東商業高等学校	校長	池田 将章	商業教育における地域連携の取組と課題
2	静岡県立富士東高等学校	校長	清水 俊幸	授業改善と学習評価の一体的な充実によるカリキュラム・マネジメントの推進
3	オイスカ浜松国際高等学校	校長	鬼石 貞治	『持続可能な社会の創り手』として実践力ある生徒』の育成～「オイスカSDGs教育」の展開を通して～
4	静岡県立藤枝特別支援学校 焼津分校	校長	山田 伸代	共生社会の形成に貢献できる人づくりを目指して～効果的で継続可能な共生・共育の在り方～
5	なかいず認定こども園	園長	飯田 重信	子どもが安心して夢中になって遊ぶ環境作りを目指して～保育者自身も自己肯定感を高める研修の追究～
6	函南町立桑村小学校	校長	渡邊 衛	小さな学校の「強み」を土台に、自然に恵まれた学習環境を生かした体験活動と読書活動をつなぎ、「豊かな感性」と「深い思考力」を育成する学校運営を目指して
7	静岡市立川原小学校	校長	寺尾 祥訓	特別支援教育の専門性を、学校全体のユニバーサルデザイン意識の向上につなげる校内体制の構築～特別支援教育担当グループからの取組による教員のUD意識の変化～
8	掛川市立日坂小学校	校長	藤原 誠	姿勢指導を通じた児童の健康増進～日坂ミラクル体操の継続実施により、学習中の集中持続とけがの抑制につなげる～
9	伊豆の国市立大仁中学校	校長	園田 道生	生徒が主体的に考え、対話を通して思考を深める授業づくり～生徒の発信力強化のための英語指導力向上を軸として～
10	三島市立南中学校	校長	野口 厚	GIGAスクール構想による主体性の育成～自己調整力向上～
11	浜松市立北浜中学校	校長	渥美 竜三	チームで教育活動に取り組む学校を目指して～校長が発揮するリーダーシップとは～

《グループ賞》13件(応募数22件)

	学校名	申込者名		研究主題
12	静岡県立浜松工業高等学校	教諭	長野 裕紀 他2名	在学中の就労支援を包含した、工業科の学びを即時的に活用するキャリア教育実践～企業・生徒双方が幸せになる地域ぐるみの定時制教育を目指して～
13	静岡県立静岡視覚特別支援学校	寄宿舎 指導員	藤島 裕樹 他9名	コロナ禍における幼児児童生徒が楽しみながら体験できる寄宿舎イベントコーナー～楽しみや趣味、興味関心の広がりを目指して～
14	静岡県立静岡北特別支援学校	教諭	南 愛子 他2名	学習指導要領を踏まえた、児童生徒が「夢中」になって取り組み、できた喜びに「笑顔」輝く体育、音楽、図工・美術の授業づくり
15	静岡県立東部特別支援学校 伊東分校	教諭	室野 亜美 他3名	児童・生徒が思考・判断・表現できる国語／算数・数学／自立活動の授業づくり～「つながり」の中で学ぶ姿を目指して～
16	浜松市立芳川幼稚園	教諭	林 壱哉 他1名	遊びを通し、楽しさの中から自ら考え、学ぶ子を目指して～心を動かしながら遊びを創り出す4歳児を中心に～
17	三島市立東小学校	教諭	溝田 靖浩 他1名	地域先人の気概を伝えたい～祇園原用水をひらく、コンビナート反対運動、新幹線三島駅誘致運動を通して～
18	小山町立北郷小学校	教諭	萩原 崇彦 他7名	小規模校における情報活用能力育成に向けた取組～情報主任が核となり進めるICTスキル習得とプログラミング学習に重きをおいて～
19	御前崎市立浜岡東小学校	養護 教諭	大石 礼 他7名	睡眠習慣の改善に主体的に取り組む子の育成
20	浜松市立中郡小学校	教諭	浅野 慶太郎 他7名	全校体制による小学校高学年教科担任制の在り方～学びのHEROプロジェクトを通して～
21	浜松市立西都台小学校	教諭	伊藤 啓太 他7名	一人一人に生きる力を育む生徒指導～明日また来たいと思える学校を目指して～
22	静岡市立中島中学校	教諭	三宅 秀典 他4名	地域に貢献しようとする心と実践力を育む防災探究学習～静岡型小中一貫教育が目指す「つながる力」の育成と小中一貫コミュニティスクールの推進を目指して～
23	掛川市立北中学校	教諭	藤原 僚 他2名	自己調整を促す教科等横断的な学習活動を通じた資質・能力の育成
24	浜松市立佐鳴台中学校	教諭	白柳 寛幸 他3名	よりよい未来を創り出す、主体的に学ぶ生徒の育成～授業研修・キャリア教育・情報教育を視点とした取組～

《個人賞》53件(応募数112件)

	学校名	申込者名		研究主題
25	静岡県立三島北高等学校	教諭	オガタ 彩野	国際バカロレアの指導・学習方法を踏まえたこれからの外国語教育
26	静岡県立沼津商業高等学校	教諭	大川 翔平	高校理科における理科好き女子を増やすためのプロジェクト授業「新スイーツの開発」
27	静岡県立浜松西高等学校	教諭	服部 貴大	深い探究活動を促進する学習支援に関する研究～総合的な探究の時間におけるアクションリサーチを通して～
28	静岡県立浜松東高等学校	教諭	松村 樹	pre-reception段階における活動による「聞くこと」「読むこと」に対する情意面の変化について～主体的なレセプションを目指して～
29	静岡大学教育学部附属 特別支援学校	教諭	塩原 康裕	特別支援学校における機能的な単元構成と生徒の学習評価～総合的な学習の時間「SDGs」単元を題材として～
30	静岡県立東部特別支援学校	教諭	小林 暉長	子ども達の「できた！」のために、教師が学ぶことの大切さ～肢体不自由を持つ子ども達の理解を深めるために、自立活動課として行ったこと～
31	静岡県立伊豆の国特別支援学校 伊豆下田分校	教諭	山田 弥江	生活単元学習における体験型学習と教科横断的な授業の効果～地域の魅力を五感で味わう学習を通して～
32	伊豆市立修善寺南小学校	教諭	堀江 盛雄	誰もが一人一台端末を進んで活用することができる学校を目指して
33	御殿場市立御殿場小学校	養護 教諭	臼井 悦子	生徒の自己有用感と主体性を育てると共に、つながり広がる保健教育～生徒参加型学校保健委員会を軸とした養護教諭のコーディネートによる実践から～
34	御殿場市立玉穂小学校	教諭	櫻井 秀昭	教師も子供もウェルビーイングが実現する「シン・働き方改革」を目指して～ミドルリーダーとして取り組んだマネジメントの一考察～
35	沼津市立開北小学校	教諭	生田 佳澄	学びに向かう意欲を高める指導方法の工夫～国際室(海～Umi～組)の実践を通して～
36	静岡市立番町小学校	教諭	米田 宏子	日常の動作・表れに着目した読み書き支援の実践～通常学級での早期発見・早期支援へ～
37	静岡市立田町小学校	教諭	佐津川 健太	子供が主体的に社会的事象にかかわりながら追究していく社会科の授業を目指して
38	静岡市立足久保小学校	教諭	大野 真里奈	特別支援学級の子どもの自立に向けての支援～「校内のどこか」から「教室の自分の席へ」～

39	静岡市立葵小学校	教諭	根本 雄貴	特別支援学級(知的学級)における主体的に深い学びを実現する生活単元学習～見学・体験活動を生かして～
40	静岡市立葵小学校	教諭	山根 創	特別支援学級における伝え合いと変容の姿、および思考・表現を促すための支援方法～思考・表現を促すための支援～
41	静岡市立安東小学校	教諭	石川 大介	小学校外国語科における、自ら「思考・判断・表現」する子どもの育成～教科書・Chromebook・学習シートを活用した「楽しい・分かる授業」をデザインする～
42	静岡市立安東小学校	教諭	望月 文菜	国語が好きな子どもを増やすために～「考えるための技法」を活かし、書き手の営みに気づく学び方を学ぶ楽しさを実感する～
43	静岡市立城北小学校	教諭	林本 はるか	図画工作科・音楽科の表現領域における対話の効果的な取り入れ方の研究により、表現への思いを高め、「わかる・できる」と感じられる授業を目指して
44	静岡市立城北小学校	教諭	吉橋 正訓	子どもが主体的に学ぶ姿を実現するための授業づくり～体育授業における子どもの姿から必要な手立てを探る～
45	静岡市立西奈小学校	教諭	佐藤 光	技能の向上だけでなく、運動・スポーツの楽しさに気付く体育の実践～する・みる・支える・知るを取り入れた、マット遊び、跳び箱遊びの実践を通して～
46	静岡市立西奈小学校	教諭	石垣 拓磨	「ときめき・かかわる」図画工作・美術教育～ICTの活用と実社会の中で生きる実践を通して～
47	静岡市立大河内小中学校	教諭	黒田 起可	少人数授業の中で「できた」「伸びた」という瞬間をどのように作り出し、主体的・対話的で深い学びを実現するか～体育を窓口にして～
48	静岡市立服織小学校	教諭	折戸 萌乃	小学校外国語科における自律学習支援と効果的なICT活用の提案～専科としての取組～
49	静岡市立大里東小学校	教諭	佐藤 純也	特別支援学級の異学年集団で、数学的活動から個の学びを深めていく
50	静岡市立宮竹小学校	教諭	杉山 めぐみ	学びにくさ生きにくさをもった子どもたちを初めて指導する教師のために～通級指導初任者のためのコロナ禍の自主研修運営の工夫～
51	静岡市立宮竹小学校	教諭	木村 千鶴子	小学校外国語において「学びに向かう力・人間性等」を育成するには～逆向き設計授業と振り返りの質を高める働きかけ～

52	静岡市立清水岡小学校	教諭	足立 久美子	児童が「できた」「わかった」を実感できるUDの視点をいかした安心感のある外国語授業づくり～外国語学習が好きな児童たちの育成を目指して～
53	静岡市立清水船越小学校	教諭	鈴木 優理	えいよう はやく じぶんで 朝ご飯を目指して～題材展開の工夫から、家庭生活をよりよくしようと工夫する実践的態度の育成～
54	静岡市立清水有度第一小学校	教諭	八木 佐織	全ての子の主体性を引き出し できる喜び・わかる喜びを味わえる授業
55	焼津市立焼津東小学校	教諭	小川 照人	小学校外国語におけるICTを活用した授業実践～子供たちの興味・関心を高め、指導の効率化や言語活動の充実を図るために～
56	吉田町立中央小学校	教諭	栗原 敏史	主体性を育み、家族愛・郷土愛を高めるための防災教育～ふじのくにジュニア防災士としてできること～
57	袋井市立袋井北小学校	校長	金田 裕之	教育活動の充実、教職員の育成を推進するための、学校運営における校長としての在り方・教職員への働き掛け～教職員及び校長自身の教育に関する観・論の涵養を意識した取組～
58	磐田市立長野小学校	教諭	山下 雪	音楽的な見方・考え方を働かせて、自分の思いを生き生きと表現する子の育成～ICTを活用した授業展開の工夫～
59	磐田市立長野小学校	教諭	八木 聖二	学習指導要領の理念を実現する学習評価
60	浜松市立泉小学校	教諭	鈴木 祐子	未来を生きる力としての論理的思考力を育てるために～既習の応用・発展を生かした「分数のわり算」の取り組み～
61	聖隷クリストファー小学校	教諭	牧澤 利光	探究的に学び、コンピテンシーを育む授業づくり
62	伊東市立対島中学校	教諭	草嶋 利昌	英語の授業による学校教育目標の具現化～自分の英語に自信をもち、自ら成長しようとする生徒の育成～
63	静岡市立美和中学校	教諭	藤沢 英	英語で伝え合う気持ちを育む再話活動の実践
64	静岡市立城内中学校	教諭	糟屋 晃久	生徒が互いに関わり合い、科学を学ぶ楽しさを実感する授業づくり～生徒の問いと、それを解決するための主体的な対話が生まれる授業を目指して～
65	静岡市立西奈中学校	教諭	廣澤 真紀	付けるべき力を明確にし、生徒が学びを実感できる授業を目指して～友達との対話活動により、自分の考えを広げたり深めたりする授業を通して～

66	静岡市立観山中学校	教諭	望月 麻依子	実生活につながる国語を目指して、国語科教員としてできること
67	静岡市立藁科中学校	教諭	望月 明美	生徒が主体的に取り組む言語活動のある授業実践～正しく読み取る資質・能力をつけるために～
68	静岡市立高松中学校	教諭	田辺 慶	思考・判断の上での表現力の育成～知識技能を基に、様々な場面で思考・判断・表現できる資質を身に付けるため、3年間継続した授業を行うことの重要性～
69	静岡市立清水第一中学校	教諭	森谷 尚久	インプット、アウトプットに焦点化した授業づくり～ICT活用の利点に着目した具体策～
70	静岡市立清水飯田中学校	教諭	杉山 眞八郎	外国語教育におけるICT機器(ChromebookとSmart Speaker)の汎用性を探る実践
71	静岡市立清水袖師中学校	教諭	川崎 徹治	ものづくりを取り入れた授業実践
72	焼津市立東益津中学校	教諭	松田 真幸	ICTで保健体育授業を変える～タブレット学習で「教師主体」から「生徒主体」の授業を創る～
73	吉田町立吉田中学校	教諭	杉本 寛	環境解放と環境自由を目指した理科授業
74	袋井市立浅羽中学校	教諭	田代 瑞樹	主体的に学習に取り組む生徒の育成～学習の見通しを立てる活動を通して～
75	浜松市立高台中学校	副主幹	鈴木 智恵子	生徒の声を生かす学校財務運営～「大人になるための学校」の学校改善プロジェクトの実践を通して～
76	浜松市立江南中学校	教諭	平野 佑樹	自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な3つの資質・能力の育成を目指す「効果的なパフォーマンス課題とルーブリック評価の設定の仕方」
77	浜松市立清竜中学校	非常勤講師	竹内 明美	中学校 外国人生徒のJSL教科学習(国語科)での一試み～「聞く」「話す」「読む」「書く」「言語事項」に着目した学習で生徒の学びを広げる～