

令和4年度
 -第18回はごろも『夢』講演会実施学校・団体一覧表-

	対象	講演会テーマ	講師 (講師肩書は当時のもの)
静岡大学教育学部附属幼稚園	園児 教職員 保護者	フラワービート コンサート	アンサンブルユニット フラワービート
学校法人めぐみ幼稚園 めぐみこども園	園児 教職員	みんなでたのしいコンサート	富士山静岡交響楽団 打楽器四重奏
学校法人補陀学園 若竹幼稚園	園児 教職員	りょうたくんとくにちゃんの大冒険 野菜星を救え	みーる劇団
認定こども園龍の子幼稚園	教職員 保護者	これからの子育てに大切なこと ～笑顔・愛着・コミュニケーション～	浜松学院大学短期大学部 部長 今井 昌彦 氏
学校法人蒲学園 蒲幼稚園	教職員 保護者	子どもの能力を育む豊かな遊びとは何か…？	保育環境研究家・おおぞら教育研究所 代表 木村 歩美 氏
熱海市立多賀小学校	教職員	子どもの幸せを生み出す潤いのある学級・学校づくりの 理論と実践 ～確かな学力を育み、いじめ、不登校等を低減する「効果のある指導」の組織的展開～	鳴門教育大学大学院 教授 久我 直人 氏
熱海市立桃山小学校	児童 教職員	ありがとうと夢の関係	元日本女子サッカー 代表 山根 恵里奈 氏
三島市立坂小学校	児童 教職員	ことばを使わず、ことばを伝える。 おもしろ おかしな パントマイム	パントマイマー 山田 とうし 氏
三島市立長伏小学校	児童 教職員	パントマイムを通して表現力を身に付けよう	パントマイマー 山田 とうし 氏
静岡市立横内小学校	児童 教職員	自分の可能性	「竜馬四重奏」ヴァイオリニスト 竜馬

静岡市立城北小学校	教職員	子どもの内面理解に基づく特別な配慮・支援が必要な子どもへの対応	鳴門教育大学教職大学院 教授 久我 直人 氏
静岡市立大里西小学校	児童 教職員 保護者	夢を育てる～夢とは心の内側から湧き上がる「こうしたい」という意思～	株式会社植松電機 代表取締役 社長 植松 努 氏
静岡市立南部小学校	教職員	個別最適な学びを目指した教具活用や指導方法	安来市立荒島小学校 教諭 井上 賞子 氏
掛川市立佐束小学校	児童 教職員 保護者	上原さんの「夢」「夢への取組」「生き方・考え方」を知り、自分の「やってみたい」心に火をつけよう	パラリンピックアイスホッケー メダリスト 上原 大祐 氏
浜松市立広沢小学校	6年児童 教職員 学校運営協 議会委員	命の授業～ドリー夢メーカーと今を生きる～	講演家 腰塚 勇人 氏
浜松市立入野小学校	児童 教職員 保護者	命の参観日 ～共に生きる～	シンガーソングライター、ホストマザー 玉城 ちはる 氏
浜松市立砂丘小学校	児童 教職員	いのちと夢のコンサート	放浪作曲家 弓削田 健介 氏
浜松市立芳川北小学校	教職員 保護者	親と子の関わり方 ～子供を伸ばす接し方について～	女子ソフトボール競技金メダル上野由岐子選手 母親 上野 京都 氏
浜松市立西都台小学校	教職員	GIGAスクール時代の学校教育の可能性 ～新学習指導要領が目指す新しい時代に育成が求められる資質・能力とは～	東京学芸大学 教授 森本 康彦 氏
//	教職員	GIGAスクール時代の学校教育の可能性 ～ICTを活用した授業の作り方のポイントとは～	東京学芸大学 教授 森本 康彦 氏
浜松市立奥山小学校	児童 教職員	夢に向かって！	小説家 いぬじゅん 氏
三島市立錦田中学校	生徒 教職員 保護者 近隣住民	人軍で働く	株式会社読売巨人軍 統括部兼チーム戦略室 清水 大輔 氏

三島市立中郷中学校	生徒 教職員	ヒーローたちのペップトークから学ぼう	レーナーズスクエア株式会社 代表取締役社長 岩崎 由純 氏
三島市立中郷西中学校	教職員	みんなで学びを楽しむ子供～学び手の視点に立った端末の効果的な活用～①	静岡大学教育学部 教授 紅林 秀治 氏
//	教職員	みんなで学びを楽しむ子供～学び手の視点に立った端末の効果的な活用～②	静岡大学教育学部 教授 紅林 秀治 氏
裾野市立東中学校	生徒 教職員	村田和哉の夢の叶え方～人生最幸～	株式会社人生最幸 代表取締役 ヴィアベンテン滋賀代表 村田 和哉 氏
沼津市立原中学校	生徒 教職員	自立と共生を目指し、自ら行動できる人を目指して	ボトムアップパーソンズ協会 代表 畑 喜美夫 氏
富士市立元吉原中学校	教職員	生徒一人一人の学びを保障するために「活動的で表現的な学び」を目指した授業改善～背伸びとジャンプのある質の高い「学び」をめざして～	東京大学 名誉教授 佐藤 学 氏
富士市立須津中学校	生徒 教職員 新1年生の 保護者	(生徒向け)SNSいじめについて考えよう (保護者向け)中学生の親として	弁護士、富士市教育委員 塩谷 知一 氏
富士市立田子浦中学校	教職員	他と関わり、自ら学ぶ生徒の育成 ～安心して話せるチーム作りを手立てに～	日本大学理工学部 准教授 黒田 友紀 氏
静岡市立安倍川中学校	生徒 教職員 保護者 地域住民	後輩への応援メッセージ ～未来(あす)をきりひらく子に向けて～	明治大学文学部 教授 齋藤 孝 氏
焼津市立和田中学校	教職員	生徒の成長を促す組織的指導の在り方(1)	鳴門教育大学教職大学院 教授 久我 直人 氏
//	教職員	生徒の成長を促す組織的指導の在り方(2)	鳴門教育大学教職大学院 教授 久我 直人 氏
//	生徒 教職員	将来の幸せのために 共に学ぼう	鳴門教育大学教職大学院 教授 久我 直人 氏

//	生徒 教職員	日本一幸せな学校をつくろう	鳴門教育大学教職大学院 教授 久我 直人 氏
藤枝市立岡部中学校	生徒 教職員	夢を叶えるため ～あなたなら夢をつかむために何をしますか～	2020東京パラリンピック金メダリスト 佐藤 友祈 氏
森町立旭が丘中学校	生徒 教職員 保護者	落語の発祥は京都か ～400年の笑いの歴史を学びやがれ～	落語家 露の団四郎 氏
浜松市立西部中学校	生徒 教職員	命の授業～ドリー夢メーカーと今を生きる～	講演家 腰塚 勇人 氏
浜松市立都田中学校	生徒 教職員	世界一幸せになる方法	講演家 古市 佳央 氏
浜松市立江西中学校	生徒 教職員	スプラッシュマウンテンを追いかけて	加賀屋感動ストアマネジメント 加賀屋 克美 氏
浜松市立佐鳴台中学校	生徒 教職員	分かりやすい授業づくりのための教科指導におけるICT活用①	東京学芸大学教育学部 教授 高橋 純 氏
//	生徒 教職員	分かりやすい授業づくりのための教科指導におけるICT活用②	東京学芸大学教育学部 教授 高橋 純 氏
浜松市立鹿玉中学校	生徒 教職員 保護者	いま何で悩んでる？何で困ってる？ 悩みやストレスとじょうずにつきあう	明治大学文学部 教授 諸富 祥彦 氏
浜松市立引佐南部中学校	生徒 教職員	歌にかける夢 ～ ドイツから後輩へ ～	ドイツ ギーゼン市立劇場所属 オペラ歌手 松井 彩乃 氏
静岡県立伊豆中央高等学校	教職員	教育の未来 スタンフォード・オンライン高校に学ぶ①	スタンフォード大学・オンラインハイスクール 校長 星 友啓 氏
//	教職員	教育の未来 スタンフォード・オンライン高校に学ぶ②	スタンフォード大学・オンラインハイスクール 校長 星 友啓 氏
静岡県立沼津城北高等学校	生徒 教職員	木のストーリーで世界を考える	株式会社アキュラホーム 広報課 西口 彩乃 氏

//	教職員 保護者	観点別評価の再点 ～資質・能力を育成するパフォーマンス評価～	京都大学大学院教育学研究科 教授 西岡 加名恵 氏
静岡県立静岡農業高等学校	生徒 教職員 保護者	タケノコで一億円稼いだ男 タケノコ王の夢	風岡たけのこ園 代表 風岡 直宏 氏
静岡県立藤枝西高等学校	生徒	自ら考えて積極的に行動する力を育むボトムアップ理論 (基本編)	(一社)ボトムアップパーソンズ協会 代表理事 畑 喜美夫 氏
静岡県立浜松湖南高等学校	教職員	自ら考えて積極的に行動する力を育むボトムアップ理論 (基本編)	(一社)ボトムアップパーソンズ協会 代表理事 畑 喜美夫 氏
静岡県立沼津視覚特別支援学校	児童生徒 教職員 保護者	ようこそ先輩！ 本校卒業生 片岡氏による和太鼓コンサート	和太鼓奏者 片岡 亮太 氏
静岡県立浜松視覚特別支援学校	教職員	iPadを効果的に活用する取組について	慶應義塾大学経済学部 教授 中野 泰志 氏
//	教職員	視覚特別支援学校におけるキャリア教育の在り方	慶應義塾大学経済学部 教授 中野 泰志 氏
静岡県立沼津聴覚特別支援学校	教職員	聴覚障害教育の専門性と今後の課題	信州大学学術研究院総合人間科学系 教授 庄司 和史 氏
静岡県立静岡聴覚特別支援学校	教職員	ICTで広がる学び、つながる学び	山梨学院大学 経営学部経営学科 准教授 富永 大悟 氏
//	教職員	発達障害を併せ有する聴覚障害児の理解と支援	東京学芸大学総合教育科学系 講師 大鹿 綾 氏
静岡県立御殿場特別支援学校	教職員	子供を主語にした新しい時代の 特別支援教育の可能性	氏
静岡県立沼津特別支援学校	教職員	発達障害のある子どもへのICTの活用による支援	NPO法人ドロップレット・プロジェクト 代表理事 青木 高光 氏

//	教職員	知的障害教育における 主体的・対話的で深い学びとは	山梨大学大学院総合研究部 教育学域教育学系障害児教育講座 吉井 勤人 氏
静岡県立富士特別支援学校	教職員 保護者	みんなのいのちをつなぐ福祉避難所を作ろう！ ～みんなで助かる！福祉×防災×コミュニティ～	(一社)福祉防災コミュニティ協会 上級コーチ 湯井 恵美子 氏
//	教職員 保護者	障害のある子どもの発達段階に応じた性行動への介入 ～周囲に心配をかける性行動への介入法を中心に～	特別支援教育ネット 代表 小栗 正幸 氏
静岡県立静岡北特別支援学校 南の丘分校	教職員	主体的・対話的で深い学びとキャリア発達支援 ～いまの学びと将来をつなぐ「対話」の重要性～	弘前大学大学院教育研究科教職実践専攻 教授 菊地 一文 氏
静岡県立藤枝特別支援学校	教職員	特別支援学校に今求められる授業づくり	静岡大学教育学部特別支援教育専攻 准教授 山元 薫 氏
//	教職員	知的障害のある子どもを教育課程でどのように育てて いくのか～各教科の実践から各教科等を合わせた指導 の授業づくりに向けて～	静岡大学教育学部特別支援教育専攻 准教授 山元 薫 氏
静岡県立浜松特別支援学校	教職員	自閉症当事者から見た特別支援教育	NPO法人東京都自閉症協会 役員 綿貫 愛子 氏
静岡県立東部特別支援学校	教職員	認知・感覚・運動の発達から見た子ども理解と支援	淑徳大学 発達臨床研究センター長 池畑 美恵子 氏
静岡県立中央特別支援学校	児童生徒 教職員	オペラ鑑賞「歌声の響き」	佐藤典子 佐藤愛也 梅原光洋 月野進 斎藤 大輝 (敬称略)
静岡県立浜北特別支援学校	教職員	感覚と運動の高次化理論 ～子どもを見る眼・発達を整理する視点～	淑徳大学 発達臨床研究センター長 池畑 美恵子 氏
静岡県立清水特別支援学校	児童生徒 教職員	矢倉太鼓保存会による演奏	公財)日本太鼓財団公認指導員 矢倉太鼓保存会 中野 千恵子 氏
静岡県立吉田特別支援学校	教職員	児童生徒の「やりたい」「できた」「わかった」の姿を目指 す、学校評価と授業改善を生かした授業づくり	京都大学大学院教育学研究科 准教授 石井 英真 氏

静岡県立掛川特別支援学校	教職員	障害特性に応じた指導・支援 ～実態把握から支援につなげる～	公益社団法人子どもの発達科学研究所 主任研究員 弓削 香織 氏
//	教職員	知的障害教育における学習指導要領に基づく授業づくり2～KAKETOKU9から「児童生徒が『何を学ぶか』が分かる授業づくり」～	静岡大学教育学部 准教授 山元 薫 氏
静岡県立伊豆の国特別支援学校	教職員 保護者	跳びはねる自閉症の僕	作家 東田 直樹 氏
静岡県立浜松みをつくし特別支援学校	教職員	職場のチームビルディング	(株)ナガオ考務店 代表取締役 長尾 彰 氏
静岡大学教育学部附属特別支援学校	教職員	実践で悩んだときに立ち返りたい発達の視点 ～保育・特別支援教育における子ども理解～	神戸大学大学院 教授 木下 孝司 氏
//	教職員	子どもたちの行動の意味を理解し、よりよい関わり方を考える	浜松学院大学短期大学部 子どもの未来創造センター長 教授 志村 浩二 氏
//	教職員	OECD Education2030プロジェクトが描く教育の未来	東京学芸大学 客員教授 白井 俊 氏
南伊豆町教育委員会	教職員	何でも言いあえる学級づくり	立正大学心理学部 教授 鹿嶋 真弓 氏
御殿場市教育委員会	教職員	見方を変えて子どもの問題をみる	北海道大学大学院教育学研究院 准教授 加藤 弘通 氏
袋井あやぐも学園 学園運営協議会	教職員 保護者	子どもの「愛着再形成」を促す、 組織的な「勇気づけ教育」の取組とその効果	鳴門教育大学教職大学院 教授 久我 直人 氏
//	教職員	子どもの幸せを生み出す潤いのある学級・学校・学園づくり～優れた教師の「見取り」と「舵取り」～	鳴門教育大学教職大学院 教授 久我 直人 氏