

令和6年度(第39回)はごろも教育研究奨励賞受賞者一覧表

公益財団法人はごろも教育研究奨励会

《学校賞》10件

受付 番号	学校名	申込者名		研究主題
1	静岡県立御殿場南高等学校	校長	三枝 美保子	地域と協働して地域を担う人づくりを目指す「教員探究サークル」活動とその展開～地域へ「越境」する経験により、「こころざし」を高め自走する生徒の育成
2	誠恵高等学校	校長	鈴木 珠美	「ホッとする場所。あったかい場所。それが、わたしの場所」となる学校を目指して～生徒が通って楽しく安心な学校を目指し、不登校だった生徒も登校したくなる教育の実践～
3	静岡県立沼津聴覚特別支援学校	校長	庄司 達夫	聴覚障害教育の専門性の向上と継承のための取組～「魅力ある学校づくりプロジェクト」の一環として～
4	静岡県立掛川特別支援学校 御前崎分校	校長	赤澤 智子	学校体制で取り組むカリキュラム・マネジメントを通して「いきいき学び 地域と共に よりよく生きる人」を育てる御前崎分校メソッド
5	浜松市立小松幼稚園	園長	岩瀬 隆伸	年長児が小学校入学後に会える教科等の学習や生活で生きて働く3つの資質・能力を一体的に育む～本園が考える年長にふさわしい主体的・対話的で深い学びを通して～
6	函南町立西小学校	校長	久保田 正基	地域に根ざす特別支援教育を学校経営の柱にした「どの子も楽しいと思える学校づくり」
7	伊東市立池小学校	校長	稲葉 米彦	「みんながウェルビーイングを実感できる学校」を目指して～チーム担任制と教科担任制の理念を生かした授業交換を通して～
8	浜松市立有玉小学校	校長	飯島 美智子	自分の考えを広げ、伝えることができる子の育成～個別最適な学びと協働的な学びを通して～
9	島田市立初倉中学校	校長	天野 順司	夢を育み、地域に貢献する児童生徒の育成～島田市の「夢育・地育」研究、小中連携教育をとおして～
10	湖西市立鷺津中学校	校長	齊藤 勝	「よりよい未来を創造する生徒」の育成～基礎的・汎用的な資質・能力を育む教育実践～

《グループ賞》10件

受付 番号	学校名	申込者名		研究主題
11	静岡県立静岡中央高等学校 通信制の課程	副校長	中村 都史彦 他2名	高等学校の通信制課程における通級指導(自立活動)の取組と可能性の研究～社会的自立に向けた「外部」との連携による生徒一人ひとりの主体性・意欲を育む指導・支援体制の構築と推進～
12	静岡県立御殿場特別支援学校	教諭	松浦 隆介 他6名	計画・実践・評価をつなぐ授業づくりシステムの開発と活用～学習指導要領が示す基準性の担保と業務の効率化を通じたカリキュラムマネジメント～

13	静岡県立富士特別支援学校 富士東分校	教諭	長田 翔太 他7名	やりがいを感じ、自己肯定感を高める地域清掃活動～自分や人を大切にし、感謝の気持ちをもって生きる心の育成～
14	静岡県立藤枝特別支援学校	教諭	徳増 五郎 他5名	知的障害特別支援学校におけるチームティーチングに関する一考察～高等部1年広汎性発達障害生徒の問題行動の低減を目的とした指導を通して～
15	なかいず認定こども園	主幹 保育 教諭	長谷川 朋子 他9名	よりよい組織へ導くための運営委員会のあり方を追求する～保育者も子どもも生き生きと過ごせる園を目指して～
16	静岡市立長田北小学校	教諭	小林 大希 他2名	地域社会に参画し、地域を愛する子どもを育む探究学習～未来志向型のソーシャルチェンジを通して～
17	静岡市立清水飯田中学校	教諭	赤星 信太郎 他7名	地域に貢献する生徒の育成をめざした「いいだ学」のカリキュラム開発～防災・減災学習の探究的な学びを通して～
18	磐田市立磐田第一中学校	養護 教諭	田邊 恵子 他2名	チームで推進する学校保健活動～危機管理体制の構築と社会情動スキルの育成に向けて～
19	浜松市立曳馬中学校	教諭	木村 恵美 他3名	個別最適な「研修」と協働的な「研修」による主体的な研修の実現～ワンチャレンジチームでの取り組みを通して～
20	静岡大学教育学部附属静岡中学校	教諭	若林 卓 他1名	学校行事で子どもを育む組織マネジメントのあり方～観を共有し、願う学びをもって子どもにかかわることで、教員集団の力を最大限に発揮する～

《個人賞》50件

受付 番号	学校名	申込者名		研究主題
21	静岡県立沼津東高等学校	教諭	鈴木 映司	探究活動『揺籃(ようらん)』の効果을把握し改善に繋げる評価についての一考察
22	静岡県立科学技術高等学校	教諭	安田 元気	生徒の力を伸ばす評価とは～観点別実践×データ分析～
23	静岡県立浜松特別支援学校	教諭	石津 直哉	生徒が身近な課題を自分事として捉え、主体的に取り組む作業学習の単元、授業づくり～持続可能な社会の担い手となるために～
24	静岡大学教育学部附属特別支援学校	教諭	五條 卓麻	児童に適した情報機器の終わり方～認知行動療法を活用した支援検討のプロセス～
25	三島市立松本幼稚園	教諭	宮澤 裕紀	つながりある保育をめざして～遊びの芽を見つけ、広げよう～
26	松崎町立松崎小学校	教諭	粕谷 宏幸	自ら判断し行動できる子の育成～自分の身は自分で守る防災教育の推進～

27	函南町立桑村小学校	教諭	萩原 大夢	子供の問題解決の力を育む授業づくり～生物分野を中心に～
28	伊豆の国市立韮山小学校	教諭	日吉 わかな	特別支援学級における個に応じた学びの場や環境を整えた授業づくり～自立活動の内容をもとに個の特性の分析を生かして～
29	三島市立中郷小学校	教諭	関 新市郎	主体的に学び、「楽しさ」と「ワクワク感」を実感する図画工作科の授業を目指して～授業のエッセンス「題材設定」「対話・交流活動」「振り返り」の工夫～
30	静岡市立番町小学校	教諭	吉田 康祐	汎用的な学習スキルの獲得による自律した学習者の育成～探究的な学習の過程をもとにした社会科の問題解決型学習～
31	静岡市立田町小学校	教諭	萩原 陽平	子どもが自ら「問い」を立て、思考しながら解決する国語授業～子どもの学びと指導要領とのつながりを目指して～
32	静岡市立井宮北小学校	教諭	高木 茂行	小学校外国語科において言語活動を充実させる「目的場面状況の設定」の方法～児童の思考力・判断力・表現力等の育成のために～
33	静岡市立安東小学校	教諭	藤田 大希	社会的事象をより深く理解するための授業構想～小学校3年生段階での大単元の実践～
34	静岡市立千代田小学校	教諭	中原 正太郎	多様な背景のある児童の自己肯定感を高める教師の関わり方について
35	静岡市立千代田東小学校	教諭	杉山 泰子	持続可能な校内サポート体制作りをめざして～子供に寄り添う支援の工夫～
36	静岡市立千代田東小学校	教諭	栗田 勤	教科指導におけるデジタル・アナログの使い分け～国語科の思考場面に焦点をあてて～
37	静岡市立西奈小学校	教諭	西尾 和也	自ら考え自ら学ぶマツ運動の授業づくり～”chromebookの効果的活用”で深い学びの実現をめざす～
38	静岡市立西奈南小学校	教諭	市川 史恵	学び合う教室・輝く個の育成～どの子も自分の言葉で語る授業を目指して～
39	静岡市立南藁科小学校	教諭	中澤 華恵	子どもの思考力を育む算数の自由進度学習をめざして～子どもの「問い」を生かした授業実践～
40	静岡市立中田小学校	教諭	森 茜音	子どもが自分の成長を実感できる体育の授業づくり～課題解決学習を取り入れ、個別最適な学びを図る～
41	静岡市立東源台小学校	教諭	望月 優子	自閉症・情緒学級の児童に対する効果的な自立活動の指導を目指して
42	静岡市立長田北小学校	教諭	小林 大希	子どもが意思をもって学び、深まりや教材を味わいながら資質能力を育む授業構想

43	静岡市立川原小学校	教諭	澤入 健太	学習の過程を整え、子どもの学びを促進するファシリテーターの価値～小学校社会科における「思考力、判断力、表現力等」を育成する授業を目指して～
44	静岡市立清水岡小学校	教諭	細川 結加奈	音楽科教育における1人1台端末を活用した授業づくり～小中9年間の発達に応じた個別最適な学びの充実～
45	静岡市立清水船越小学校	教諭	吉田 まゆ	算数科における自己調整学習によるメタ認知力の向上について～子供が自ら学び出す「楽しい」算数科の授業を目指して～
46	静岡市立清水飯田小学校	教諭	木内 治輝	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指した中学校数学科の単元モデル開発
47	島田市立六合東小学校	教諭	鈴木 拓実	明確な評価基準をもとにしたストーリーのある単元デザイン～子どもの自己調整力と協働解決力の育成をめざして～
48	浜松市立追分小学校	教諭	田代 啓太	自分の地域を愛し、主体的に地域の方と関わり合う子供の育成～総合的な学習の時間と創立100周年行事を関連させた単元開発を通して～
49	浜松市立可美小学校	教諭	古山 政一郎	社会的な見方・考え方を働かせ、「主体性」を育む子の育成～社会科における個別最適な学びを促す支援を通して～
50	浜松市立内野小学校	教諭	波多野 真由	令和4・5・6年度継続研究「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を実現するための授業モデルの開発～学力の三要素の育成に重点を置いた取組を通して～
51	浜松市立下阿多古小学校	教頭	藤岡 政哉	地域学校協働本部の役割とその効果～コミュニティ・スクールのセカンドステップを目指して～
52	聖隷クリストファー小学校	教諭	牧澤 利光	「生徒エージェンシー」を育む小学校低学年体育科授業～Enjoy! “Our Volleyball”～
53	聖隷クリストファー小学校	教諭	瀬戸 誠	教科等横断的な探究学習は、多様な子どもたちを救えるか
54	沼津市立第三中学校	教諭	平松 慧大	生徒たちが、多様性を認め、自ら考え、工夫する授業の実践～生涯スポーツの実現を目指して～
55	沼津市立大岡中学校	教諭	長澤 佑亮	次の100年に平和をつなぐ「平和推進宣言プロジェクト」～市政100周年を起点とした平和学習の展開とその考察～
56	静岡市立美和中学校	教諭	藤沢 英	ストラテジックインターアクションによる相手の立場も考えた英語表現活動
57	静岡市立東中学校	教諭	城森 美幸	誰ひとりとりこぼさない授業づくりで生徒の笑顔につなげる～UDの視点を通常学級の授業(家庭科「家族・家庭生活」)へ～

58	静岡市立観山中学校	教諭	武田 健太郎	学びをつなげることを通して、実践的な態度を育てる授業～生徒の実践的な態度を育てる計測・制御の学習～
59	静岡市立大河内小中学校	教諭	榊原 一隆	困ったことを伝え合うことで、子どもが主体的に取り組むことを目指す～「困った」から「やってみよう」へ～
60	静岡市立長田西中学校	教諭	田宮 幸根	「何のために」学ぶのかを大切にした授業による生徒の学習意欲と学力の向上に関する考察～生徒の学びを促す「日常生活との関連性を意識した各単元の導入・活用」と授業内での「学習用プリントを活用した学び合い活動」～
61	静岡市立清水第四中学校	教諭	土屋 史人	新規採用教員の授業力向上への一考察～新規採用教員が「授業観」を創り、毎週「授業観」の振り返りを行うことで、新規採用教員に寄り添う拠点校指導教員の在り方～
62	静岡市立清水第四中学校	教諭	若田 諒	自分の考えをもち、成長を感じながら学びを深められる図形指導
63	静岡市立清水袖師中学校	養護教諭	遠藤 明奈	健康課題への意識を高め行動できる子どもたちの育成～生涯にわたって持続可能な健康的な生活習慣の確立～
64	静岡市立蒲原中学校	教諭	近藤 梢	保護者包括支援の実践例～支援が必要な生徒への家族システム論的アプローチ～
65	吉田町立吉田中学校	教諭	松本 恭子	生徒に「どう生きるのか」を問い続け、将来への夢と希望を育むことを繋いだ3年間の実践～中学校通級指導教室における自己理解プログラムの取組～
66	御前崎市立浜岡中学校	教諭	柴田 梢	未来のために地域をよりよく創造できる力を育む授業実践～学びをつなげることを通して、実践的な態度を育てる授業～
67	菊川市立菊川西中学校	教諭	増田 有希	非認知能力に着目した資質・能力の育成をめざす理科授業
68	掛川市立東中学校	教諭	加藤 健二	資質・能力育成のための充実した研修と相談会を軸とした東中型教育課程編成の提案～前向き行動支援を合い言葉に～
69	磐田市立磐田第一中学校	教諭	西川 いづみ	心を耕す学級・学年掲示の工夫
70	磐田市立豊岡中学校	教諭	倉島 諄	科学的探究の能力を育成するための理科授業の実践～科学的諸能力を意識した単元構想と生徒主体の探究的な学習を通して～

以上