

令和5年度(第38回)はごろも教育研究奨励賞受賞者一覧表

公益財団法人はごろも教育研究奨励会

《学校賞》11件

学校名		申込者名		研究主題
1	静岡県立稲取高等学校	校長	森 泰博	「地域とともにある学校づくり」のさらなる推進に向けて～地域の人々と目指す姿を共有した子どもたちを育む教育活動の実践～
2	静岡県立磐田南高等学校	校長	野村 賢一	夜間定時制に在籍する外国籍の生徒へのキャリア教育の在り方
3	静岡県立静岡北特別支援学校	校長	原田 満紀	地域で学ぶ「麻活プロジェクト」を通して、児童生徒が「夢中」になって取り組み、できた喜びに「笑顔」輝く学校づくり
4	静岡大学教育学部附属幼稚園	園長	柴田 知江	主体的な生活を創造する子～同僚性、対等性を高め開かれた幼稚園をめざして～
5	伊豆市立熊坂こども園	園長	飯田 澄雄	子どもたちの育ちを豊かにする絵本の活用～思いを伝え合うことを通して～
6	御殿場市立御殿場南小学校	校長	福島 英子	子供が楽しく学び 安心できる学校づくり～「見える化」「授業改善」「組織作り」の3つのアプローチで学校経営目標の具現化を目指したどんな学校でも応用できる汎用的研究～
7	静岡市立松野小学校	校長	石原 鉄也	誰一人取り残さない支援をめざして～医療的ケア児の理解とインクルーシブ教育の推進～
8	浜松市立気賀小学校	校長	齊藤 昌長	経営ビジョンを明確にした学校づくり～これからの校長のリーダーシップと学校組織・教職員集団の在り方～
9	伊東市立門野中学校	校長	山田 新吾	自分の夢や希望をもち、他との関わり合いを大切にしながら、様々な課題や困難を主体的に解決し、社会の一員として力強く生きることのできる生徒の育成～学力向上と不登校対策を柱とし、生徒一人一人に寄り添った指導を通して～
10	静岡市立長田西中学校	校長	長澤 滋文	「自分を高め、共に生きる」生徒の育成～アセスを活用した生徒の適応感の把握と的確なSSTの指導による適応感の向上～
11	浜松市立佐鳴台中学校	校長	守屋 謙一郎	主体的に学ぶ生徒の育成を実現する複線型授業の実践を目指して～ICTの可能性を生かし、生徒自身が学習のサイクルを回す授業づくり～

《グループ賞》11件

	学校名	申込者名		研究主題
12	静岡県立金谷高等学校	教諭	小谷 奈緒美 他3名	チームで実践！高等学校における持続可能な自校通級指導と校内体制づくり～巡回通級指導から自校通級指導へ～
13	磐田東中学校・高等学校	教諭	石井 信伍 他2名	地域の震災リスクと対応計画～街を知り、街と共存する生徒の育成～
14	聖隷クリストファー中・高等学校	教諭	金原 由貴 他2名	対話を通して主体的にPBLに取り組める生徒を育む～「校則サミット」の企画・運営を通して～
15	静岡県立清水特別支援学校	教諭	山本 真美 他1名	児童が「遊ぶように学び、学びを広げる」特別支援学校小学部の算数科の授業づくり～学年教員で共に学び高め合うOJT研修を通して～
16	静岡大学教育学部附属幼稚園	教諭	青山 昌子 他1名	地域の施設を利用した園外保育の実践の評価と検討～静岡市立中央図書館での絵本貸出し体験から～
17	下田市立稲生沢小学校	教諭	野口 和泉 他4名	全職員による、子どもが安心して生活できる学校づくり～特別支援教育研修会及び事例検討会、通級指導を通して～
18	函南町立桑村小学校	校長	渡邊 衛 他7名	読書体験と表現活動を柱に「豊かな感性」を育む教育活動の創造～学校、家庭、学校運営協議会（地域社会）とのつながりを大切に～
19	浜松市立与進北小学校	教諭	磯部 真代 他3名	つながる学校～学校図書館から社会に開かれた学びへ～
20	静岡市立清水飯田中学校	教諭	赤星 信太郎 他6名	多様な背景をもつ生徒を包摂する生徒指導体制の構築～「学年内チーム担任制」の取り組みを通して～
21	森町立旭が丘中学校	教諭	鈴木 勇貴 他4名	旭中SDGs～20年後の豊かな森町を目指した挑戦～
22	浜松市立与進中学校	教諭	水谷 剛章 他8名	「OJT研修」で将来活躍できる若手教員を育てる学校組織の構築について

《個人賞》49件

	学校名	申込者名		研究主題
23	静岡県立沼津工業高等学校	教諭	中田 千明	新学習指導要領に対応した全教員参加型の学校改善～新学習指導要領に基づいた特別活動の評価体制の確立～
24	静岡県立富士東高等学校	副校長	伊藤 直美	高等学校入学段階における言語感覚の鍛錬に資する実践～共通必修科目「言語文化」指導の充実を目指して～
25	静岡県立清水東高等学校	教諭	京田 慎一	部活動を通じた生徒の科学探究活動における技能向上の取組
26	静岡県立静岡北特別支援学校	教諭	南條 育乃	生徒が「作りたい」「描きたい」と主体的に力を発揮する特別支援学校の美術の授業づくり～学習指導要領の「段階」と「絵の発達」を関連付けた「学びの道標」の作成とその活用～
27	静岡県立伊豆の国特別支援学校	教諭	長田 智尋	食べることの楽しさを伝え、生活を豊かにする食事の指導～児童の特性をとらえた偏食指導の工夫を通して～
28	静岡市立番町小学校	教諭	高木 美仁	場面緘黙の改善に向けた通級による指導～場面緘黙改善プログラムの実践～
29	静岡市立安倍口小学校	教諭	末澤 一恵	見えないものが見える！音楽の授業～音楽を視覚化することによって知覚・感受・表現する子～
30	静岡市立美和小学校	教諭	池田 衣莉子	思考力・判断力・表現力を育む外国語授業の実践
31	静岡市立横内小学校	教諭	安井 大達	「自ら学び、追究する子」-学びたい・伝えたいと思う授業を目指して- ～体育科 体づくり運動と器械運動(跳び箱運動)の実践を通して～
32	静岡市立竜南小学校	教諭	村越 礼乃	音楽科授業における「主体的・対話的で深い学び」実現のための工夫
33	静岡市立城北小学校	教諭	那須野 隼	生活単元学習を中核とした、特別支援学級と通常学級の教師と子どもたちをつなぐ実践研究
34	静岡市立西奈南小学校	教諭	皆川 和史	SST(ソーシャルスキルトレーニング)による子どものコミュニケーション能力の育成のための校内体制づくりと授業実践
35	静岡市立服織小学校	教諭	大村 亮輔	困難さを抱える子どもの個別最適な学びを支えるICT活用～通級指導教室での実践と考察を通して～

36	静岡市立中藁科小学校	教諭	池田 綾乃	生活科授業における対話を生み出す工夫
37	静岡市立大里東小学校	教諭	竹中 康介	子どもが主体的に学ぶ姿を実現するための算数の授業
38	静岡市立久能小学校	教諭	望月 知恵	少人数の協働学習において、探究的な学習を発展的に行っていくための多様な他者との関わり～総合的な学習の時間「久能の自慢の農産物」の実践研究～
39	静岡市立森下小学校	教諭	永田 健翔	子どもたちと教師の両者の授業観を生かし、子どもたち同士が協働的に学ぶ算数授業～子どもの「問い」を軸とした授業実践を通して～
40	静岡市立西豊田小学校	教諭	澤野 敬太	小学校外国語科における子どもの自己調整を促す手立てと形成的評価についての研究
41	静岡市立南部小学校	教諭	福地 智子	課題を自分事としてとらえ、子どもの意欲を持続させる探究学習としての生活科の授業づくり～子どもの「やりたい」「見たい」「しりたい」「○○たい」をスタートに～
42	静岡市立長田南小学校	教諭	石原 比奈子	幼児期の学びを小学校での主体的な学びに円滑につなげるモジュール週日課の活用～一人一人が安心して学びを深める架け橋カリキュラム作成を目指して～
43	静岡市立長田南小学校	教諭	加藤 昌孝	教科書の活用を意識して、児童を「育てる」図画工作科の授業づくり～系統的な知識・技能の定着を目指した 資質能力ベースでの育成～
44	静岡市立長田北小学校	教諭	山田 友美	子どもが「自分はこう表現したい」という思いや意図をもち、友だちとの対話を通して考えを深める音楽科授業
45	静岡市立川原小学校	教諭	佐藤 綾乃	主体的で対話的な学びを目指し、読みの深まりを楽しめる国語科学習～単元のゴールを意識し、丸ごと読む学習形態の継続を通して～
46	静岡市立清水船越小学校	教諭	外山 真佑	どの子にも自分の思いを表現する良さを味わわせる授業づくり～自然と対話が生まれる場の設定により学びを深める～
47	静岡市立清水駒越小学校	教諭	堀 正樹	社会科の資質・能力を高める授業実践～社会的事象を身近に感じる学習のスタートと、自分事として課題を捉え思考・判断・表現するゴール「もしも、自分が○○だったら」～
48	静岡市立清水三保第二小学校	教諭	赤堀 真理	郷土をじまんに思う子どもを育てる～地域の「ひと・もの」との関わりの中で育てる自主性・主体性～

49	静岡市立清水飯田小学校	教諭	中川 英知	子どもも教師も「やりたい」授業
50	静岡市立清水高部東小学校	教諭	田辺 舞	子どもが楽しいと実感できる国語科の授業を目指して～物語文の授業を工夫する～
51	静岡市立清水小河内小学校	教諭	服部 美千代	ふるさと小河内に誇りと愛着をもち、主体的に探究を続ける子どもの育成～自分から 自分たちで学びを切り拓く～
52	静岡市立両河内小中学校	教諭	井上 敬史	ICTの活用が音楽教育にもたらす効果～三観点に着目して～
53	焼津市立黒石小学校	教諭	鳥居 修明	STEAM教育の視点を取り入れた理科授業
54	掛川市立日坂小学校	教諭	鈴木 喜多朗	地域への主体性に繋がる地域愛と自己有用感を高める総合的な学習の時間～地域と協働して創る日坂・中山・東山ツアーを通して～
55	浜松市立与進小学校	教諭	川合 康文	キャリア教育の視点で見直した総合的な学習の時間～「美菌学習」の実践を通して～
56	浜松市立大瀬小学校	教諭	鈴木 隆仁	教員のICT活用意欲の向上を目指して～ICTの「便利さ」を感じられる基礎を重視した研修を通して～
57	浜松市立富塚西小学校	教諭	阿部 恭大	「主体的な学び」に特化した方策を取り入れた体育科の授業実践～ボール運動領域の継続・修正した実践の方策と効果の検証～
58	加藤学園暁秀初等学校	主幹教諭	中原 悟	静岡県東部地区の水環境への理解を深める 教科横断型体験学習の実践
59	伊東市立門野中学校	教諭	川村 遼	生徒が主体的に英語を話し(やりとり・発表), 思考力・判断力・表現力を伸ばす授業の実践～TBLT理論とPPP理論の効果的な使い分けをした単元構想の視点から～
60	静岡市立末広中学校	教諭	今村 圭	音楽科における学習環境づくり～視覚的なアプローチから既習事項の主体的な活用と定着を目指す～
61	静岡市立城内中学校	教諭	富坂 耕次	中学生の幾何学的思考水準の進展を促す授業～「問い」を生かし、生徒自ら図形の世界を構成する授業を目指して～
62	静岡市立城内中学校	教諭	金澤 翔平	「持続可能な社会の創り手」を育成する中学校社会科の授業実践～歴史的分野「日本の経済の発展とグローバル化する世界」の授業を通して～

63	静岡市立東中学校	教諭	長田 真実	理科における chromebook アプリケーションを利用した思考支援ツールの開発と利用～対話的活動の意欲と質を向上させるための支援～
64	静岡市立服織中学校	教諭	田島 邦弘	国語科におけるICT活用のメリットとその可能性～「書くこと」から「打つこと」への転換期に目指すこと～
65	静岡市立城山中学校	教諭	長倉 武郎	児童生徒が自分自身で資質や能力を高めることができる授業の構築を目指して
66	静岡市立清水第五中学校	教諭	菊地 遼一	理科における資質・能力を育てるための学習評価を意識した教育実践～OPPA論の活用とその効果を検証する～
67	静岡市立清水第六中学校	教諭	加藤 郁恵	子どもの学ぶ意欲を高める家庭学習について
68	御前崎市立浜岡中学校	教諭	栗林 溪	自由進度学習による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
69	周南たちばな学園 袋井市立周南中学校	教諭	平野 元英	総合的な学習の時間カリキュラム再編～学園目標達成に向けてつなぐ「幸せ探求」の学びへ
70	浜松市立浜北北部中学校	教諭	平野 尚美	自分の中に新しい価値をつくり出す美術科の鑑賞授業を目指して
71	浜松中部学園	教諭	溝口 修二	子供にとってより安心安全な生活にするための手立てとして、学校と関係機関(福祉分野)とのよりよい連携を目指して～教員の意識改善と虐待いじめ早期発見チャートの活用を通して～

以上71件