

令和7年度(第40回)はごろも教育研究奨励賞受賞者一覧表

公益財団法人はごろも教育研究奨励会

《学校賞》11件

	学校名	申込者名		研究主題
1	静岡県立三島南高等学校	校長	鈴木 久美子	自己と他者への信頼に基づく主体的・自律的な生徒の育成による学校全体のウェルビーイングの向上～勇気づけ教育を通じて、生徒が自走し、教職員が働きがいと働きやすさを実感する学校づくり～
2	静岡県立御殿場特別支援学校	校長	狩野見 知穂子	地域とともにある学校を目指した「ふじはぐプロジェクト」の取組～ミドル・アップダウン・マネジメントで描く地域との協働～
3	加藤学園幼稚園	園長	加藤 富仁子	静岡県の特産物「いちご」の探究活動:遊びを通じたSTEAM教育の実践
4	学校法人山名学園 山名幼稚園	園長	諸井 理恵	保育の質向上を目指した園内研修の充実～子どもと保育者のウェルビーイングが幼稚園を変えていく～
5	函南町立桑村小学校	校長	関口 直	自分の感性を自分で育み、しなやかに生きる子供の育成～3つの感(自己効力感、自己有用感、自己肯定感)を高める取組を通して～
6	静岡市立千代田小学校	校長	寺尾 祥訓	子どもたちの「学びやすい環境づくり」を広げ、主体性を高める学校づくり～教員のユニバーサルデザイン意識を広げながら子どもたちの主体性を高める組織的な取組～
7	牧之原市立坂部小学校	校長	竹下 知行	「未来の学校」の創造から実践へ 坂部小学校のモデルケース～「金曜午前5時間日課」の導入による働き方改革の成果とその波及効果～
8	菊川市立小笠南小学校	校長	杉山 豊和	「グッジョブ」あふれる学校づくり～「子どもと職員の笑顔があふれる学校」の創造に向けて～
9	浜松市立奥山小学校	校長	藤社 美波	地域人材と共に行う、ふるさとを学び ふるさとを担う人材づくり～キャリア教育の視点を生かした「ふるさと奥山に学ぶ」活動を通して～
10	熱海市立熱海中学校	校長	山田 新吾	変化の激しい社会の中で主体的に課題を発見し、適切かつ柔軟に対応できる「生きる力」の育成～「自ら考える力」と「主体性」を育む教育実践～
11	藤枝市立青島中学校	校長	吉田 満	青中生が抱える「根っこの課題」の解決に向けた教育課程を目指して

《グループ賞》10件

	学校名	申込者名		研究主題
12	静岡県立三島長陵高等学校	教諭	丸本 千草 他1名	持続可能な教員育成と、情報リテラシー向上に役立つパスファインダーの活用
13	静岡県立富士特別支援学校 富士東分校	教諭	中井 春花 他2名	確かな学びを実感し、「学びに向かう力」を高める授業づくり～学習指導要領に基づく学習評価の充実～

14	函南町立東小学校	教諭	渡邊 衛 他4名	「主体的・対話的で深い学び」の理念を大切に、生涯にわたり自ら学び続ける教員を目指す校内初任者研修の創造
15	伊豆の国市立大仁北小学校	養護教諭	小野 美由紀 他3名	幼保小中で連携・協働する保健教育の取組～よりよい睡眠を目指すみんなで眠活チャレンジの実践を通して～
16	静岡市立中島小学校	教諭	渡邊 満昭 他1名	「環境教育」の復権～先達の残した校内環境教育資源への再評価と現代の教育環境への最適化の試み～
17	浜松市立中部小学校	教諭	溝口 修二 他2名	生涯にわたって心身の健康を保持増進しようとする人づくりを目指して～小学校2・4・6年生の体育科授業実践を通して～
18	富士市立富士中学校	教諭	音田 泰司 他6名	Well-beingの向上を目指す特別支援学級の生徒指導～ポジティブ心理学のPERMA(パーマ)理論を活用して～
19	富士宮市立西富士中学校	教諭	田島 優介 他2名	外部人材の活用や教科横断的な学びを実施した総合学習の実践
20	御前崎市立浜岡中学校	教諭	栗林 溪 他3名	教科横断的な学習による自分ごととして学ぶ生徒の育成 中学3年生、理科・数学での教科横断的な授業の実践
21	袋井市立袋井南中学校	教諭	杉山 尚也 他6名	ウェルビーイングを実現する学年指導体制の在り方の研究～中学第2学年「学年内チーム担任制」の実践を通して～

《個人賞》51件

	学校名	申込者名		研究主題
22	静岡県立松崎高等学校	副校長	芳岡 遵一	生徒の学習機会の充実を目指した遠隔授業の授業改善について～受信校側から見た課題～
23	静岡県立裾野高等学校	主任	杉本 啓輔	生徒情報一括管理システムの構築
24	静岡県立科学技術高等学校	教諭	渡邊 剛寿	「ものづくり」が拓く未来～探究活動から起業への道～
25	静岡県立清水特別支援学校	教諭	中澤 裕司	児童生徒、職員が「行きたい」と思える学校を目指した清特教育課程検討プロジェクトの取組
26	静岡県立藤枝特別支援学校	教諭	原川 智幸	生成AIは子どもの主体的・対話的で深い学びに、どう貢献するのか？～知的障害のある生徒の「思考の補助具」を構築し、自己選択・自己決定を生むツールとしての可能性～
27	磐田市立磐田南幼稚園	副主任教諭	勝間 真紀子	人と関わる力を育む保育を目指して～子どもが主体的に遊ぶ、夢中になる環境を通して～
28	浜松市立可美幼稚園	教諭	高木 澄子	3つの資質・能力の『学びに向かう力』を育てるための、生活習慣の自立に向けて～規則正しい生活習慣の獲得から登園(校)への意欲を育み、不登校の減少を目指す～

29	伊豆の国市立長岡北小学校	教諭	小野 純一	Webアプリケーションと生成AI等を活用した校務の効率化と教職員の働き方改革に資する学校マネジメント基盤構築に関する実践的研究
30	伊豆市立修善寺小学校	養護教諭	土屋 有香	児童の自己肯定感とレジリエンスの育成にむけて～養護教諭を中心として学校全体で行う心の指導～
31	御殿場市立玉穂小学校	教諭	永井 咲季	「つなぐ」校内研修～「学び合う教師集団」を目指して～
32	富士市立岩松北小学校	教諭	田形 智	物語文を自力で読み解く子の育成～小学校低学年における系統的・反復的な指導を通して～
33	富士市立富士中央小学校	教諭	田島 圭太郎	多様な子どもを包摂する体育科の授業を目指して～ボール運動領域の中核的な概念として「スペースを巡る攻防」を設定した実践～
34	静岡市立安西小学校	主任主事	中田 美香	共同学校事務室における月例給与業務の効率化について～「給与検討会の手引き」作成まで～
35	静岡市立葵小学校	教諭	松島 大地	児童が教科の見方・考え方を働かせ、協働的に学ぶ授業づくり～小学校体育科におけるソフトバレーボールの実践を通して～
36	静岡市立安東小学校	教諭	根本 成美	見方・考え方を働かせながら問題解決の力を養う理科の授業づくり～子どもが自ら根拠のある予想や仮説を考えられるようにするために～
37	静岡市立西奈小学校	教諭	照屋 美幸	全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～社会科を足がかりに主体的、対話的で深い学びの実現を目指す～
38	静岡市立服織西小学校	教諭	村木 友亮	多様な表れをする児童を集団参加につなげる適切な支援の在り方に関する実践～児童に寄り添い捉え直すことによる困り感解消の取り組みを通して～
39	静岡市立南藁科小学校	教諭	下坂 里歩	児童が学習者としての自覚をもち、主体的に学びに向かう姿をめざして～自己調整学習を取り入れた実践を通して～
40	静岡市立大谷小学校	教諭	増田 裕樹	子供が社会的な見方・考え方を広げたり働かせたりしながら、社会的事象について再解釈・価値判断する社会科授業
41	静岡市立東豊田小学校	教諭	伊保内 幸子	特別支援学級(知的学級)における子供の「できる」を増やす授業～一人一人の見取りの充実を通して～
42	静岡市立長田東小学校	教諭	棚橋 俊介	児童が自己選択・自己決定する場面を設定し、子ども主体の学習を目指す授業
43	静岡市立清水浜田小学校	教諭	峯村 紗矢	通級児童の在籍学校や学級担任との連携～子どもを取り巻く環境を整えるための実践～
44	静岡市立清水浜田小学校	教諭	山竹 玲奈	通級指導教室におけるUDLの視点を活用した授業づくりについて

45	静岡市立清水有度第二小学校	教諭	鈴木 優理	家庭での実践につなげることを通して、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を育てる授業～できるよ 家庭の仕事 家族のハッピーを目指して～
46	静岡市立清水小学校	教諭	小澤 展代	深い学びを実現するための個に応じた指導の充実と協働的な学びの在り方～知的障害特別支援学級における国語科の実践を中心に～
47	静岡市立清水飯田小学校	教頭	安部 広敏	組織的、継続的に子ども、学校、地域をつなげる教育をめざして
48	静岡市立清水高部東小学校	教諭	高田 壮介	外国語「話すこと(発表)」における児童の表現力の向上を目指して～単元内自由進度学習と一斉授業を融合させた授業改善の歩み～
49	静岡市立清水庵原小学校	養護教諭	加藤 恵美	VUCA時代を乗り越える、へこたれない心身の育成を目指した健康教育～児童のレジリエンスの向上を目指し、スクールカウンセラーと連携・協働した実践～
50	静岡市立蒲原東小学校	栄養教諭	後 絹子	全体計画及び年間指導計画に基づいた継続的かつ系統的な指導の実践
51	藤枝市立青島北小学校	教諭	栗原 敏史	主体性を育み、郷土愛を高めるためのキャリア教育×SDGs～地元企業とともに見つけ、創り上げる未来の藤枝市～
52	御前崎市立御前崎小学校	教諭	市川 貴千	割合の中心概念の育成を目指して～4年「簡単な場合の割合」の実践を通して～
53	磐田市立竜洋西小学校	栄養教諭	石橋 しのぶ	児童の活躍を軸とした食育活動の展開～本校栄養教諭配置3年間の実践から～
54	袋井市立袋井西小学校	教諭	小金澤 陽子	架け橋期の子どもの育ちと学びをつなげる指導
55	浜松市立大瀬小学校	教諭	菊地 寛	情報活用能力を生かし、主体的に探究する児童を目指して～地域・企業と連携した総合的な学習の時間を通して～
56	浜松市立三ヶ日西小学校	教諭	太田 弘紀	生きる力を育むPROJECT型の総合的な学習の時間の追求～持続可能で誰でもどこでもできる授業形態の確立を目指す～
57	加藤学園暁秀初等学校	教諭	多田 真志	自らの将来についての選択肢を広げる授業づくり～単元の学習と関連させ、本物に触れる体験を取り入れたキャリア教育の探究～
58	伊豆の国市立長岡中学校	教諭	富永 圭太	理科を学ぶ意義を実感する生徒の育成～実社会・実生活とのつながりを重視する授業づくりを通して～
59	沼津市立静浦小中一貫学校	教諭	江藤 亮太	小中一貫校の強みを生かした「対話的な授業」の実践～固定化された人間関係を乗り越え、安心して意見を交わす学びへ～
60	富士市立富士南中学校	教諭	杉本 瞬	生徒が主体的に取り組む考え議論する道徳の充実～スパイダー討論の実践を通して～

61	富士宮市立大富士中学校	教諭	井出 貴洋	こどものウェルビーイングを実現する生徒主体の特別活動～より良い学校について自ら考え、実現を目指して主体的に行動する生徒～
62	静岡市立清水第七中学校	教諭	柴戸 見月	数学が好きになる単元デザインの工夫～「問い」「対話」「再構成・振り返り」が一体となった単元づくりを通して～
63	静岡市立蒲原中学校	教諭	小倉 拓海	生徒一人ひとりの学びを最大限に引き出す授業～認知特性の視点を生かして～
64	静岡市立由比中学校	教諭	田島 邦弘	国語科教育における、「聞くこと」の指導と評価の充実に向けて～互いの考えを尊重し、実生活に必要な「聞く・聴く・訊く力」を高める～
65	焼津市立小川中学校	教諭	今村 隆春	知的障害特別支援学級において協働的な学びを実現する授業づくり～算数科「データの活用」領域の実践を通して～
66	島田市立金谷中学校	教諭	松田 真幸	これからの時代を生き抜く非認知能力を育てる～評価に現れにくい力を改めて問う～
67	菊川市立岳洋中学校	教諭	栃山 裕策	肯定的な子供観に基づく、「令和版 自分ごととして学ぶ子供」の実現～意思決定を軸とした探究活動を通して～
68	掛川市立東中学校	事務主査	寺畑 恵吏	学校経営に参画する～専門分野のマネジメントを通して～
69	磐田市立城山中学校	教頭	田中 誉也	生徒の記述文への文ベクトル技術を用いた質的分析手法の提案とその検証～中学校理科における科学的根拠に基づく記述を対象として～
70	磐田市立竜洋中学校	教諭	高橋 卓也	すべての子どもが共に学び合うことができる保健体育授業～「共生」と「アダプテッドスポーツ」の視点によるインクルーシブ体育の実践研究～
71	浜松市立可美中学校	教諭	中川 将大	生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現していく資質・能力の育成～「する・みる・支える・知る」の4つのスポーツとの関わり方を意識した授業実践～
72	浜松市立江南中学校	教諭	平野 佑樹	3つの資質・能力の育成を目指す単元構想の工夫～パフォーマンス課題とルーブリック評価の導入を通して～

以上