令和6年度（第24回）はごろも教育研究助成賞（単年度）受賞者一覧表

公益財団法人はごろも教育研究奨励会

【教育研究諸団体】 3件（応募数6件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題
1	静岡県校長会	会長	中川　恵	未来を切り拓く学校経営
2	静岡県高等学校長協会	会長	織田　敦	未来を拓く高等学校（高等部）教育の創造
3	静岡県特別支援学校長会	会長	高橋　和彦	静岡県における共生社会の構築を推進する特別支援教育の取組～特別支援学校のセンター的機能の拡充と中核教員の資質向上～

【高等学校】 10件（応募数15件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題
4	静岡県立熱海高等学校	校長	土屋　俊彦	熱高でしか体験できないオリジナルな教育活動の創造～「挑む力」「関わる力」「学ぶ力」の育成を目指して～
5	静岡県立御殿場高等学校	校長	西川　勝啓	総合的な探究の時間を使ったアントレプレナーシップ教育の推進
6	静岡県立沼津商業高等学校	校長	中村　正義	「共に学び合う」授業の実践～教科連携型授業による探究的な学びの実践進化をめざして～
7	静岡県立静岡城北高等学校	校長	渡辺　賢一	「総合的な探究の時間」におけるプログラム及び評価規準の開発と、それが高校生に与える波及効果の検証について
8	静岡県立清水南高等学校・同中等部	校長	山田　正訓	小・中・高の教員が連携した授業づくり研究～12年間を見通した魅力ある授業を目指して～
9	静岡県立焼津中央高等学校	校長	遠山　一郎	SDGsを身近に～海洋ゴミ問題のアップサイクル活動～
10	静岡県立掛川西高等学校	校長	大石　正佳	普通科進学校における探究活動と進路指導の一体化及び他校へのICTを活用した成果普及の取組
11	静岡県立池新田高等学校	校長	名倉　靖之	教育ファシリテーション能力の向上（ステージ2）～尊重・創造・共生～
12	静岡県立遠江総合高等学校	校長	森　健司	ファージセラピーを利用した地域資源の保護と、森町の地域資源活用のための教育活動の実践
13	静岡県立新居高等学校	校長	川村　勇夫	生徒の多様な興味に基づいた主体的な探究活動を支える教育環境開発～地域連携を核とした教育課程を横断する新しい学習環境の形～

【特別支援学校】 1件（応募数1件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題
14	静岡県立静岡聴覚特別支援学校	校長	佐藤　容子	共生社会の参画を目指す聴覚障害の子供たちの育成～一人一人が主役となる特別支援学校（聴覚障害）の学校経営をとおして～

【幼稚園・こども園】 4件（応募数7件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題
15	富士市立富士川第一幼稚園	園長	藤島　保奈美	ICT活用によって広がる幼児期の遊びと生活の可能性～メディアリテラシーの基礎をつくる幼稚園教育～
16	浜松市立和田幼稚園	園長	佐々木　浩子	世界観を広げよりよくつながる和田っこを目指して～自分を大切にする・友達を大切にする・社会を大切にする視点から～
17	富士市立松野こども園	園長	渡邉　範子	やってみたい！のその先へ～自分で考え自分で動き出すための援助と環境の工夫～
18	ありたまこども園	園長	永田　昭弘	幼保連携型認定こども園における『金融リテラシー』の取組み

【小学校】 12件（応募数20件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題
19	伊豆の国市立大仁小学校	校長	室伏　伸明	学習指導と生徒指導の一体化をめざす授業づくりへの取組～特別支援教育の視点をいかして～
20	三島市立山田小学校	校長	江越　弘道	子供の見方・考え方を生かした、主体的に学ぶ子の育成～「自分でえらぼう」の授業づくり～
21	沼津市立今沢小学校	校長	塩﨑　哲治	多様性に対応した学校づくり～どの子も楽しく学べる学校づくり～
22	富士宮市立内房小学校	校長	村松　由里香	小規模校のよさを生かした、こどものウェルビーイングの実現
23	静岡市立安西小学校	校長	高橋　文乃	自信とやさしさをもった子の育成～「じまんづくりの旅」の取組を通して～
24	静岡市立南藁科小学校	校長	石井　康義	自己調整学習（個別最適な学び）と多様な他者と協働した学習（協働的な学び）を一体的に充実させ、資質・能力の育成に迫る
25	静岡市立清水浜田小学校	校長	山根　法生	「インクルーシブが息づく通常学級・特別支援学級・通級指導教室」の具現化をめざして～UDにUDLを重ねる試みからのアプローチ～
26	吉田町立中央小学校	校長	三輪　洋士	誰一人取り残さない　まごころと魅力あふれる学校をめざして～外国籍児童と不登校児童のウェルビーイングを実現する学校づくり～

27	牧之原市立勝間田小学校	校長	原田　正裕	地域のことを　地域の人・ものから学び　地域に貢献するふるさと学習～学校運営協議会・コミュニティスクールとの協働による　特色ある学校づくり～
28	掛川市立和田岡小学校	校長	梅葉　紳介	探究的な学びをする子の育成～自ら問いを立て、進んで追究する授業を目指して～
29	浜松市立積志小学校	校長	佐藤　匡子	子供を真ん中に置き、学校と地域社会が一体となって子供の志を育む学校づくりの推進～「夢をもち　未来をつくる子」の育成を通して～
30	浜松市立大瀬小学校	校長	井上　純子	主体的に考え共に学び続ける子の育成～確かな学力を身に付けるためタブレット端末を活用した授業改善を目指して～

【中学校】 5件（応募数9件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題
31	静岡市立西奈中学校	校長	南條　徹	夢をかなえるために「わくわくする学校」をめざして～これからの社会で必要とされる四つの力（自ら行動する、考え判断する、失敗を乗り越えて挑戦する、他者とつながる）を獲得するために、生徒の内発的動機付けが高まり、自己有用感が醸成される学校を生徒とともに作る～
32	静岡市立大里中学校	校長	藁科　彰良	生徒一人ひとりの『WONDER（知りたい・やりたいという好奇心）』を温かく支え、育むことを通して、自己有用感を醸成する「大里型サポートルーム」の創造
33	浜松市立北浜中学校	校長	岡田　芳樹	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～リーディングDXスクール事業の実践より～
34	静岡大学教育学部附属静岡中学校	校長	生田目　治善	学びの自覚～学びの自覚を育む授業者～
35	静岡学園中学校	校長	鳴嶋　吉彦	人生100年時代に向けて21世紀を生き抜く力を育む学校教育～未来を切り開く姿勢や非認知スキルの育成～

令和6年度（第24回）はごろも教育研究助成賞（複数年度）受賞者一覧表

公益財団法人はごろも教育研究奨励会

令和6年7月11日

【高等学校】 4件（応募数8件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題	年度数
36	静岡県立静岡商業高等学校	校長	松浦　真一郎	商業高校生が地域のイベントの企画・立案・運営と地域創生を目指す～①地場産品のPRのために、高校生のアイディアを商品化する②商店街に若い年齢層が集まるようなイベントを実施する～	3
37	静岡県立静岡中央高等学校	校長	小野田　秀生	多様な生徒が在籍する単位制の定時制・通信制課程における探究活動を中心とした「絆」づくり～ダイバーシティ・ハイスクールの探究活動～	3
38	静岡県立清流館高等学校	校長	山梨　祥子	公立高等学校における10年後を見据えた部活動のあり方の研究～地域社会と学校のニーズを踏まえた持続可能な部活動運営モデルの提案～	2
39	浜松学芸高等学校	校長	内藤　純一	チームビルド教材による探究的な学びのレディネスを高める手法	3

【特別支援学校】 2件（応募数3件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題	年度数
40	静岡県立西部特別支援学校	校長	鈴木　ゆかり	授業づくりを中心とした児童生徒の実態に適したカリキュラム・マネジメント	3
41	静岡大学教育学部附属特別支援学校	校長	成岡　裕司	知的障害教育における「子ども一人一人が自己の成長や学びのつながり・蓄積を実感する」教育実践研究	2

【幼稚園・こども園】 1件（応募数2件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題	年度数
42	浜松市立豊岡幼稚園	園長	鈴木　康一	インクルーシブな保育環境と魔法のアイテム「遊び」で育つ豊岡の子～遊びを通して高まるその子らしさと非認知能力を幼小接続の架け橋に～	2

【小学校】 5件（応募数10件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題	年度数
43	松崎町立松崎小学校	校長	髙橋　智子	子どもたちの居場所を松崎の自然の中に～自然あそび塾の取組を通して～	2

44	静岡市立服織小学校	校長	服部　亘顯	学校とともに歩むボトムアップ型通級指導教室の工夫と可能性～通級新設による校内支援体制の変容からこれからの通級指導教室の在り方を求めて～	3
45	静岡市立中田小学校	校長	早川　泉	これからの時代を豊かに生きる力を育む「キャリア教育」の推進～「子ども主体の授業作り」と「子ども主体の学校生活作り」を通して～	2
46	掛川市立原谷小学校（原野谷学園）	校長	岡本　裕之	一人一人の可能性を最大限に引き出す学校づくり～イエナプラン教育の理念を生かした魅力ある学校づくり～	3
47	浜松市立蒲小学校	校長	内山　圭子	コミュニティ・スクールから社会に開かれた学びへ～蒲小学校「咲かそう！蒲桜プロジェクト」の実践から～	3

【中学校】 2件（応募数5件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題	年度数
48	富士市立岳陽中学校	校長	原田　和久	「一生懸命　がんばる」生徒の育成～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～	3
49	浜松市立天竜中学校	校長	野秋　愛美	「天竜中キャリア教育」を核とした「15歳の志」をはぐくむ人づくり～「総合的な学習の時間」と「特別活動」におけるキャリア教育の推進～	2

【小中一貫】 1件（応募数2件）

	学校・団体名	代表者名		研究主題	年度数
50	庄内学園	校長	石田　直美	庄内未来研究所～子供の９年間の「学び」と「育ち」をつなぐ授業を小中一貫校でデザインする～	3

以上