

令和7年度(第25回)はごろも教育研究助成賞(単年度)受賞者一覧表

公益財団法人はごろも教育研究奨励会

【教育関係団体】6件(応募数6件)

	学校・団体名	代表者名		研究主題
1	静岡県校長会	会長	中川 恵	未来を切り拓く学校経営
2	静岡県高等学校長協会	会長	織田 敦	未来を拓く高等学校(高等部)教育の創造
3	静岡県特別支援学校長会	会長	高橋 和彦	共生社会の実現に向けて「持てる力を最大限伸ばす」特別支援教育推進の取り組み～地域における特別支援教育進展を目指したセンター的機能の充実と特別支援教育を担う教師の養成～
4	指定都市小学校長会研究協議会	会長	望月 敏博	「新しい時代を切り拓く力」を育む学校経営
5	静岡の未来を拓く会	代表	寺谷 正博	みんなの居場所づくり～不登校の課題解決を目指して～
6	静岡市数学同好会	会長	木下 雅人	子どもたちが主体的に学ぶ算数・数学の授業を創造するための、コミュニティづくり

【高等学校】10件(応募数15件)

	学校・団体名	代表者名		研究主題
7	静岡県立裾野高等学校	校長	鎌田 正幸	自治体の魅力を発信するお土産の開発:リソースとニーズのマッチングを通じて
8	静岡県立沼津工業高等学校	校長	鈴木 広隆	持続可能な社会をつくる ものづくりのプロフェッショナル育成プロジェクト
9	静岡県立吉原高等学校	校長	佐田 恵子	不登校生徒をなくす学校支援システムの構築～すべての生徒の学びを保障する学校づくり～
10	静岡県立焼津中央高等学校	校長	遠山 一郎	科学的に探究する力を育む授業研究～理系女子の育成も見据えて～
11	静岡県立ふじのくに国際高等学校	校長	眺野 大輔	総合的な探究の時間と連携したキャリア形成支援～マイプロジェクトを通じた自己理解の深化を基盤とした自律的なキャリア形成～
12	静岡県立池新田高等学校	校長	名倉 靖之	ファシリテーションを生かした交流の促進を通して～教職員の「やりたい」、生徒の「したい」を見つけよう！～
13	静岡県立遠江総合高等学校	校長	門間 秀雄	ファージセラピーを利用した地域資源の保護と、アダプトプログラムの実践による森町の地域資源活用のための教育活動

14	静岡市立高等学校	校長	新家 輝男	教育DXによる生徒・教職員の知識の共有～ICT環境の充実により「指導の個別化」と「学習の個別化」の実現にむけて～
15	飛龍高等学校	校長	齊藤 浩幸	生徒一人ひとりが自己存在感を実感できる学校づくり～チーム担任制とHyper QUIによる多面的な生徒理解と多角的な支援体制の構築～
16	常葉大学附属橘中学校・高等学校	校長	関本 和彦	STEAM教育を中学・高校の6年間で継続した活動にする

【特別支援学校】1件（応募数1件）

	学校・団体名		代表者名	研究主題
17	静岡県立清水特別支援学校	校長	片岡 佳美	自ら学び、良さを伸ばす子ども～AARサイクルを活かし、各教科等を合わせた指導の特長を捉える授業づくり～

【幼稚園・こども園】2件（応募数6件）

	学校・団体名		代表者名	研究主題
18	浜松市立金指幼稚園	園長	佐々木 浩子	幼児一人一人が主人公 ワクワクニコニコがつながる金指幼稚園を求めて～絵本の世界と幼児の遊びをつなげて～
19	ありたまこども園	園長	西川 町子	保育・教育環境としての砂場のチカラ～二種類の砂場が育む子どもたちの体と心～

【小学校】11件（応募数16件）

	学校・団体名		代表者名	研究主題
20	伊豆の国市立大仁小学校	校長	室伏 伸明	どの子どもも認められ輝ける Well-Beingな学校づくり～ソーシャル・キャピタルの視点を生かして～
21	御殿場市立神山小学校	校長	袴田 眞也	学校運営協議会と小中連携の在り方～子どもたちが生き生きと活動できる校区をめざして～
22	沼津市立原東小学校	校長	駒野 薫	「勇気づけ教育」と「レジリエンス教育」を土台とした、「優しくて がんばれる子」の育成～子供たちが意思と見通しを持って学ぶ授業を通して～
23	富士市立伝法小学校	校長	四條 秀樹	地域の人材・素材を活用する総合的な学習を軸とした「未来をつくる学び」の創造
24	静岡市立安西小学校	校長	高橋 文乃	子どもが主体性を発揮する場を保障する教育活動の推進～非認知能力を育む意識を基盤に～
25	静岡市立美和小学校	校長	服部 紀子	小規模校の強みを生かした笑顔あふれる学校づくり～異学年交流と地域連携を通じた学びの深まり～
26	吉田町立住吉小学校	校長	和田 安史	予測不能な未来を拓く「自ら考え やりぬく子」の育成～デジタル学習基盤と探究的な学習の過程の融合による、主体的・対話的で深い学びの実現～

27	牧之原市立萩間小学校	校長	西田 秀男	児童・教職員のウェルビーイングを実現するコミュニティシップ溢れる学校づくり～転換期の教育におけるアセスメント(リフレクション)とファシリテーションの活用～
28	牧之原市立細江小学校	校長	原田 正裕	「スマイルハートで聴く」を軸とした「スマイルハート(幸せ)」が循環する学校づくり
29	浜松市立萩丘小学校	校長	須藤 邦夫	ひと・もの・こと・自分とのかかわりの中で学ぶ特別活動の創造～開校90周年記念を通して～
30	浜松市立中ノ町小学校	校長	河合 享子	児童のエージェンシーを育み 学校の活性化を目指す～行動支援プログラム「中ノ町スクールTTY」の意図的活用を通して～

【中学校】5件(応募数7件)

	学校・団体名		代表者名	研究主題
31	御殿場市立西中学校	校長	伊地知 昭典	コミュニティ・スクールを活用し、生徒が主体的に地域貢献・社会参画する教育課程の創造
32	沼津市立片浜中学校	校長	金丸 真人	だれもが幸せと感じ、笑顔ややる気が溢れる学校経営～F組経営を主体に、生徒、教職員一人一人のウェルビーイングを目指して～
33	静岡市立清水第二中学校	校長	野田 修	「生徒の安全基地」としての学校のあり方についての研究～不登校生徒、別室登校生徒への対応の工夫～
34	掛川市立原野谷中学校	校長	横井 和好	学びを自ら探る子の育成～自己決定の場を広げる～
35	浜松市立北浜中学校	校長	岡田 芳樹	主体的な学びを支える情報活用能力の育成～リーディングDXスクール事業の実践より～

令和7年度(第25回)はごろも教育研究助成賞(複数年度)受賞者一覧表

公益財団法人はごろも教育研究奨励会

【高等学校】4件(応募数8件)

	学校・団体名	代表者名		研究主題	年度数
36	静岡県立熱海高等学校	校長	土屋 俊彦	小規模校における魅力的な教育課程の創造と展開～探究的な学びの深化と家庭科目の新設～	3
37	静岡県立清水東高等学校 定時制課程	校長	井島 秀樹	清高ライト＜未来の自分に火を灯す＞～インターンシップによる生きる力の育成～	3
38	静岡県立浜松大平台高等学校	校長	左口 邦彦	定時制教育の新たな取組～ツインスクールからフレキシブルハイスクールへの進化～	3
39	沼津市立沼津高等学校・中等部	校長	伊藤 直美	中・高の円滑な接続を意図した中高一貫校の変革と挑戦～全ての教科を横断・縦断する探究的な学びの充実を中心に～	2

【特別支援学校】2件(応募数4件)

	学校・団体名	代表者名		研究主題	年度数
40	静岡県立静岡視覚特別支援学校	校長	服部 匠子	静岡県立するが視覚総合特別支援学校開校プロジェクト研究～一人一人の確かな学びと共生社会の実現に寄与する学校を目指して～	3
41	静岡県立富士特別支援学校 富士東分校	校長	高田 宗享	共に学び、社会で協働する人を育てる学校づくり～高校生同士の言葉と空気感を大切にした共生・共育と一人一人がやりがいを感じる地域貢献活動～	3

【幼稚園・こども園】0件(応募数0件)

	学校・団体名	代表者名		研究主題	年度数

【小学校】6件(応募数11件)

	学校・団体名	代表者名		研究主題	年度数
42	三島市立北小学校	校長	中村 雅志	笑顔あふれる居心地のよい学校づくりをめざして～本との関わりを通じた非認知能力の育成～	3
43	富士宮市立貴船小学校	校長	岩垣 俊哉	架け橋プログラム(スタートカリキュラム)の実施による園・小学校の円滑な接続の実現	2
44	静岡市立伝馬町小学校	校長	榎本 義男	よき社会(ひと・もの・こと)とつながる子供の育成～地域とつながる生活科・総合的な学習の時間～	3

45	静岡市立中島小学校	校長	澤本 由美	自己選択・自己決定で子どもたちが学びを変える！個別最適化で私たちの学校が変わる！地域とともに歩む教育改革「みんなが集うセントラルアイランドスクール」中島小の挑戦	3
46	静岡市立大里西小学校	校長	伊藤 あゆり	教室に居づらさを感じる子どもへの適切な支援体制の構築～安心、成長、そして自立へつながる個別最適な支援をめざして～	2
47	静岡市立由比北小学校	校長	岡島 均	学校統合前後における子どもたちの学力保障～由比北小最後の1年から施設一体型小中一貫校開校前年までの取組～	3

【中学校】3件(応募数6件)

	学校・団体名		代表者名	研究主題	年度数
48	掛川市立東中学校	校長	堀内 祥行	DXを基軸とした持続可能な学校づくり～単なるデジタル化ではない学校風土・文化・意識改革～	2
49	掛川市立西中学校	校長	柴田 勝明	「未来に向かってチャレンジする生徒」の育成～柔軟で革新的な方策に挑戦する近未来の学校づくり～	3
50	静岡大学教育学部附属 島田中学校	校長	市川 克明	生徒の主体性が輝く学校～「教科研究×探究的な学習×附属島田中学校」教科教育から学校経営研究へ～	2

以上